

## **Burgerschap**

*‘Toekomstgericht onderwijs vraagt naast kennisontwikkeling en maatschappelijke toerusting om persoonsvorming. Deze drie onderdelen dienen in evenwicht te zijn om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen in een snel veranderende maatschappij’.*

Dit doel uit het schoolplan van de Zeven Linden wordt onder andere gerealiseerd door het toepassen en integreren van burgerschap. Burgerschap is een breed begrip, wat op verschillende manieren ingevuld wordt op school. Volgens het SLO (Stichting Leerplanontwikkeling Nederland) beslaat burgerschap drie hoofddomeinen: democratie, participatie en identiteit. Op de Zeven Linden nemen we deze drie pijlers als startpunt om daar onze kenmerkende visie wat betreft burgerschapsvorming aan te koppelen.

In het schoolplan staan zes kernwaarden centraal: respect, uniek, kwaliteit, samen, professioneel en innovatief. Deze waarden geven wij als school mee aan onze leerlingen, zodat zij als actieve burgers kunnen bijdragen aan een positieve maatschappij.

Burgerschapsvorming valt niet samen met één specifieke activiteit; het wordt zowel binnen- als buiten de lessen gedragen.

Vanuit de kernwaarden van het schoolplan en de eigen visie op de samenleving heeft de Zeven Linden vijf uitgangspunten voor burgerschap opgesteld:

1. **Respect.** Leerlingen op de Zeven Linden worden duidelijke normen en waarden meegegeven. Hierdoor kunnen zij uitgroeien tot evenwichtige mensen die respectvol met zichzelf, anderen en hun omgeving om kunnen gaan.
2. **Democratie.** Leerlingen op de Zeven Linden worden bijgebracht wat democratie inhoudt en hoe zij hiernaar kunnen handelen. Ook leren zij hun eigen mening over maatschappelijke thema's te vormen.
3. **Actief betrokken.** Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op de Zeven Linden participeren in de omgeving en leren van samenwerking. Leerlingen leren dat ‘iets doen voor een ander’ bijdraagt aan hun rol in de maatschappij.
4. **Ik en de ander.** Leerlingen op de Zeven Linden worden opgevoed tot mensen die kennis hebben van wat ze kunnen, worden zich bewust van hun eigen talenten en leren respect te hebben voor andere opvattingen en overtuigingen.

5. **Ontwikkeling.** De Zeven Linden richt zich op de algemene ontwikkeling van de leerlingen. Dit betekent bijvoorbeeld dat leerlingen culturele bagage meekrijgen die zij in hun verdere leven kunnen inzetten.

Burgerschap wordt op de Zeven Linden schoolbreed gedragen en krijgt vorm door een aantal concrete activiteiten. Hieronder vindt u een aantal voorbeelden:

- **Politieke markt (3e klassen):** Leerlingen en leden van de gemeenteraad uit de regio Hardenberg gaan jaarlijks op de Zeven Linden in discussie met elkaar over maatschappelijke zaken of problemen. Het gaat hierbij vooral om de ervaring dat de stem van leerlingen echt meetelt.
- **Leerlingenraad:** De leerlingenraad vergadert frequent over schoolse zaken. Naast deze vergadering onder leiding van een docent wordt met regelmaat overleg gepleegd met de directie. De leerlingenraad informeert de directie namens de leerlingen wat er leeft en speelt onder de leerlingen.
- **Beroepsvoorbereidende stages (3 en 4 vmbo):** Met maatschappelijke stage leveren leerlingen een onbetaalde bijdrage aan de samenleving. Tijdens de beroepsvoorbereidende stage leren leerlingen niet alleen zichzelf kennen, maar komen ze er ook achter hoe het is om te participeren op de arbeidsmarkt.
- **Eerste schoolweek (alle jaarlagen):** Tijdens de eerste schoolweek gaat iedere jaarlaag aan de slag met een eigen thema waar activiteiten aan zijn gekoppeld. Het eerste leerjaar gaat aan de slag met 'Jouw plek in de school', jaar twee met 'Jouw plek in de wereld', jaar 3 met 'Jouw plek in een team', de voorexamenklassen met 'Jouw plan' en de examenklassen met 'Jouw toekomst'. Deze schoolweek zorgt voor verbinding binnen de school en met medeleerlingen.
- **De Gezonde School:** Gezond eten gaat over goed voor jezelf zorgen en niet over schoonheidsidealen. Zo vinden we het belangrijk dat het aanbod in de kantine en automaten gezond is. Daarnaast leren de leerlingen in vaklessen over gezond gedrag en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar. Wij bieden een schoolomgeving waar gezond eten gemakkelijk en vanzelfsprekend is.
- **Talentstromen:** Leerlingen kiezen zelf een richting waarin ze zichzelf verder willen ontdekken en ontwikkelen. Ze maken kennis in de praktijk met sport, podiumkunst, design of digitech, waarbij onderling intensief samengewerkt wordt.
- **Goede doelen:** de Zeven Linden vindt het belangrijk dat leerlingen zich voor een ander inzetten. Goede doelenacties als 'Duchenne Heroes' worden op eigen initiatief van leerlingen actueel gehouden en gesteund.

