

☒ GESCHIKT

☐ ONGESCHIKT



WAT IS KIEZEN?



Bij elke studiekeuze heb je een **KANS** en loop je een **RISICO**

Kans:

- Je hart kunnen volgen.
- Verdieping van interesses.
- Hobby wordt beroep.
- Diploma behalen

Risico

- Er zijn zoveel leuke opleidingen.
- Anders dan verwacht; te moeilijk.
- Voor altijd is saai
- Moeilijk baan in te vinden.
- Switchen; voortijdig schoolverlaten

Keuzeproces: welke stappen moeten er gezet worden?

Besef te moeten kiezen:

- Past studeren wel bij mij of wil ik leren en werken?
- Is het gekozen niveau niet te zwaar?
- Vind ik het straks wel leuk?

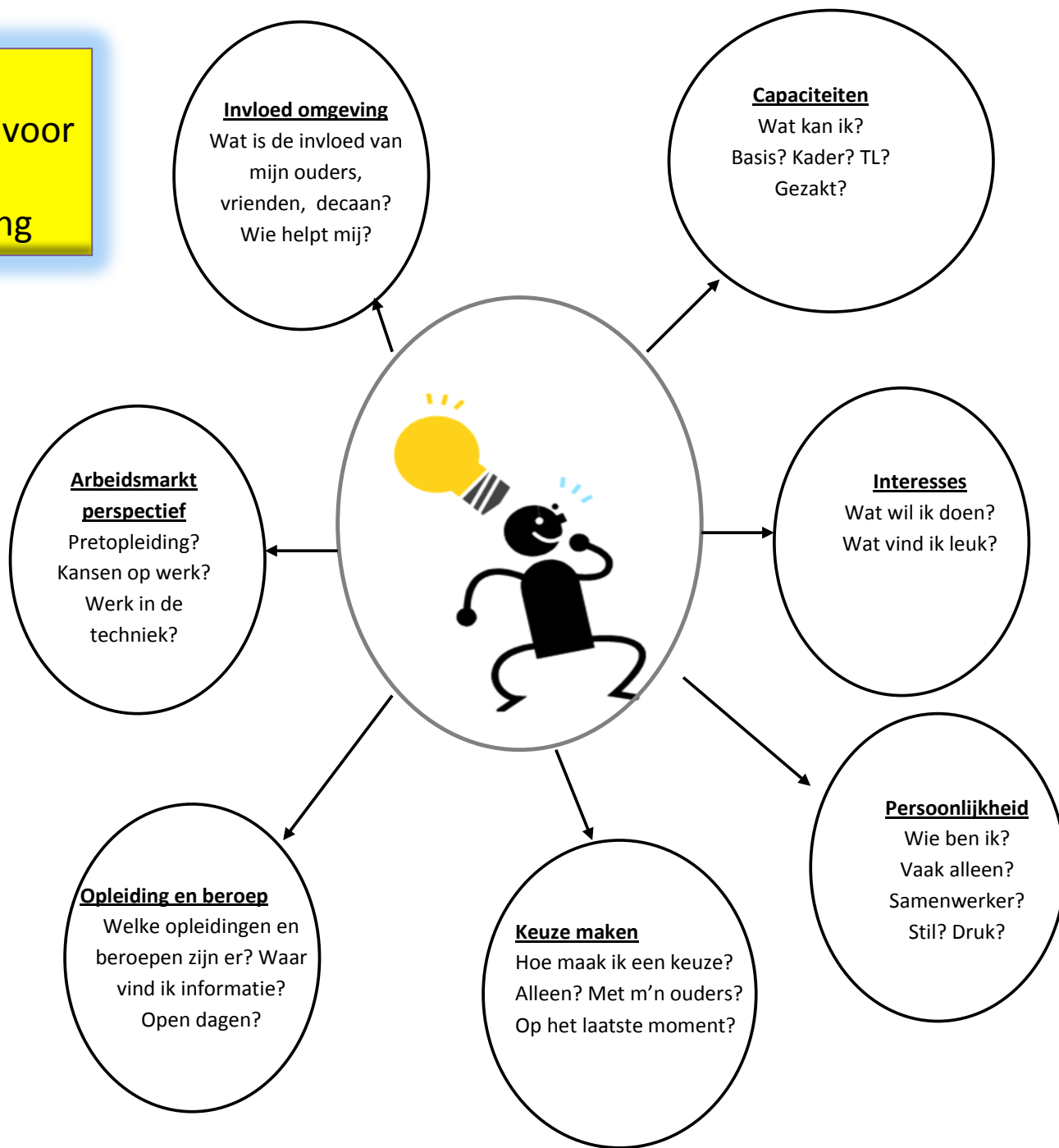
Tips: neem de tijd, praat er met anderen over; schrijf gedachten, vragen, bevindingen en conclusies op.

Keuzeproces: welke stappen moeten er gezet worden?

Hoe kan ik actief het keuzeprobleem aanpakken?

- Actief deelnemen aan lessen loopbaanoriëntatie.
- Gesprek met decaan.
- Gesprekken met vrienden: hoe pakken zij het aan?
- Inventariseer wat jouw sterke kanten zijn.

Keuze maken voor een opleiding



Waar moet je rekening mee houden

Interesses van je kind

EIGEN KEUZE MAKEN...



Waar moet je rekening mee houden

Capaciteiten



Waar moet je rekening mee houden

Praktische overwegingen

- Opleiding aanbod.
- Grootte/ leerling aantal.
- Identiteit.
- Reistijd.
- Keuze van vrienden.

Keuzestijlen

Passie: kiezen met je hart



je weet al heel lang wat je wilt

Keuzestijlen

Impulsief



je kiest wat je op dat moment leuk lijkt; dat is
een gok.

Keuzestijlen

Kiezen met een weegschaal



je zet de voors en tegens op een rijtje

Keuzestijlen

Kiezen onder tijdsdruk



je kiest pas op het allerlaatst; je weet eigenlijk
niet wat je wilt

Keuzestijlen

Meegaan met een ander



je kiest de school of opleiding, die je beste
vriend(in) kiest

Keuzestijlen

Kiezen met verstand:



koers bepalen voor de toekomst.

Hoe kiest je kind?

Het puberende brein:

Tussen 10 en 23 zijn de hersenen nog volop in ontwikkeling.



Het puberende brein

Ontwikkeling die nog plaats moet vinden:

- Leren zelfstandig denken
- Oefenen in abstract denken
- Bewust worden van jezelf
- Inleven in een ander
- Gevolgen op lange termijn kunnen overzien
- Leren anticiperen

Het puberende brein

Kenmerken:

- Emotie wint het van ratio.
- Korte termijn denken
- Moeite met plannen
- Wisselende en heftigere emoties.

Het puberende brein

Tips voor ouders:

- Stimuleren.
- Meedenken.
- Belangstelling tonen.
- Vragen stellen.
- Helpen zaken op een rij te zetten.
- Meegaan naar voorlichtingsavond.

EN NU.....?

HOE TE HANDELEN

DRINK
DRINK

&
&

LSD
LSD



- **D** = DOEL
- **R** = REDUCEREN
- **I** = INFORMEREN
- **N** = NADENKEN
- **K** = KIEZEN

D (OEL)

- WAT WIL HIJ/ZIJ?
- WAT IS BELANGRIJK
- WAT WIL HIJ/ZIJ
BEREIKEN
- WAT IS MOGELIJK

- INTERESSES:

Welke boeken

Welke tv programma's

Waar is hij/zij goed in

Welke bijbaan

Wat vindt hij/zij maar 'niks'

Welke vereniging

Wat zijn zijn/haar dromen (out of the box; alles mag)

Wat doet hij/zij met zakgeld

Welke websites

enz. enz. enz.

R (EDUCEREN)

MOGELIJKHEDEN IN AANTAL TERUGBRENGEN.

TOP 5 LEUKSTE ACTIVITEITEN	TOP 5 MINST LEUKSTE ACTIVITEITEN
1	
2	
3	
4	
5	

I (NFORMATIE)

Gericht op zoek naar informatie

- Open dagen van de opleiding
- Beroependagen
- Praten met beroepsbeoefenaren
- Meeloopdagen
- Internet:

www.eendagjembo.nl

www.roc.nl

www.hmkmk.nl

www.beroepeninbeeld.nl

N(adenken)

Wat zijn de voor- en nadelen van de opleidingen/school

Afwegen:

Positief		Negatief	
cijfer			cijfer

- Reisafstand
- Bijkomende kosten
- Grootte van de school
- Arbeidsmarktperspectief
- Wat voelt goed

D

R

I

N



K (IEZEN)

Het puberende brein

LUISTEREN
LUISTELEN

SAMENVATTEN
SAMENVATTEN

DOORVRAGEN
DOORVAGEN

Luisteren

- Kies het juiste moment
- Luister zonder vooroordelen
- Durf te dromen
- Toon respect
- Ondersteuning

Samenvatten

- Jij wilt graag....
- Jouw droom is....
- Je gaat voor....

Doorvragen

- Welke informatie heb je al?
- Hoe ga je dat doen?
- Hoe kan ik je helpen?
- Wat heb je nog nodig?

To do or not to do

Doen:

- ✓ Meegaan naar open dagen etc.
- ✓ Interesse tonen
- ✓ Wat zijn de mogelijkheden van uw kind
- ✓ Stel vragen
- ✓ Neem de tijd, kies het goede moment

Niet doen:

- ✗ Bepalen wat goed is voor uw kind
- ✗ Teveel informatie
- ✗ Uw kind onder- of overschatten
- ✗ Het is niet uw persoonlijke probleem