

Doorstroomnormen

4 Havo

Uitgangspunten

1. Er wordt uitgegaan van het principe dat er een examenperiode is van twee jaar (havo-4 en havo-5).
2. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
3. Er vindt een voortdurende meting plaats van de vorderingen van de leerling gedurende de gehele examenperiode door middel van:
 - 3.1. examen-relevante cijfers en beoordelingen door de vakdocenten, zoals vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)
 - 3.2. niet-examen-relevante cijfers en beoordelingen door de vakdocenten (voortgangscijfers)
4. Bespreken leidt tot wel of niet doorstromen afhankelijk van het perspectief voor het volgend leerjaar; behaalde cijfers, studievaardigheid en motivatie spelen daarbij een rol.
5. De beslissing van de docentenvergadering wordt voorgelegd aan de directie.
6. In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die beoordeeld worden (voor zover gekozen door de leerling) zijn:

Nederlands	Frans	Duits	Engels	Maatschappijleer
Geschiedenis	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Economie	Wiskunde A of B
Scheikunde	Biologie	Kunsvak Drama	Rekenen	Lichamelijke Opvoeding
BSM	CKV	Kua		

Culturele en Kunstzinnige Vorming

Voor de vakken CKV en LO worden er geen cijfers gegeven maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), v (voldoende), en g (goed). Een o geldt voor LO als één tekortpunt.

Definities

Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.

Bevordering en niveauplaatsing

1. Een leerling met een over alle vakken gemiddelde eindcijfer van een niet afgeronde 6 wordt bevorderd naar 5 HAVO.
 2. Een leerling komt in bespreking wanneer:
 - a. de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen;
 - b. de leerling het vak CKV1 niet naar behoren heeft afgesloten .
 3. Een leerling met een voor alle vakken gemiddelde eindcijfer dat lager is dan een niet afgeronde 6 wordt niet bevorderd.
- Voor rekenen geldt dat er geen apart rapportcijfer wordt gegeven maar de studievoortgang van de leerling wordt middels Referentietesten, CITO LVS toetsen en/of Rekentoets betrokken bij de rapportbespreking.