# Onderwijskundig rapport SWV vo NO Overijssel t.b.v. de aanmelding voor schooljaar 2020-2021

Voor leerlingen met structurele onderwijsbehoeften in de overstap van PO naar VO.

|  |
| --- |
| 1. **Persoonsgegevens en schoolloopbaan** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Leerling*** |  | ***Basisschool*** |  |
| Achternaam |  | Naam en plaats |  |
| Voornaam |  | Type school | Kies een item. |
| Geboortedatum |  | Contactpersoon |  |
| Land van herkomst |  | Lln zit in groep | Kies een item. |
| Doublure | Kies een item. |
| Bijzonderheden m.b.t. de leerling (verzuim/ziekte/ thuissituatie etc.) |  | Reden doublure  *Evt. toelichting* | Kies een item. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| ***Algemene gegevens*** | | | | | | | | | |
| Er is een ontwikkelingsperspectief sinds   -  -   voor de vakken (OPP altijd meesturen): | | | | | | | | | |
|  | Technisch lezen |  | Begrijpend lezen |  | Spelling | | |  | Rekenen |
|  | | | | | | | | | |
| Voor de leerling is gedurende de basisschool de volgende ondersteuning ingezet: (kruis aan) | | | | | | | | | |
|  | Leerplichtambtenaar | | | | |  | Logopedie | | |
|  | Orthopedagoog/psycholoog vanuit school | | | | |  | Fysiotherapie/ergotherapie | | |
|  | GGD (schoolverpleegkundige/schoolarts) | | | | |  | Sociale vaardigheidstraining | | |
|  | Wijkteam gemeente (o.a. maatschappelijk werk) | | | | |  | Dyslexiebehandeling | | |
|  | Kinderarts | | | | |  | AB vanuit Cluster: | | |
|  | Jeugdzorg (GGZ/psycholoog) | | | | |  | … | | |
| *Toelichting reden hulp en effect:* | | | | | | | | | |
| Gediagnosticeerde stoornis(sen) Kies een item.  Kies een item.  Kies een item. | | | | | | | | | |
| Verslag aanwezig in schooldossier Kies een item. | | | | | | | | | |
| Geen diagnose gesteld, maar wel Kies een item.  vermoeden van Kies een item. | | | | | | | | | |
| Leerling gebruikt medicatie Kies een item. | | | | | | | | | |
| *Toelichting op bovenstaande:* | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Didactische gegevens en intelligentieprofiel** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Intelligentieprofiel (indien aanwezig)*** | | | | | | | | |
| Naam test | Kies een item. | | | Totaal IQ | | |  | |
| Datum afname | -    - | | | Verbaal IQ | | |  | |
| Naam instantie |  | | | Symbolisch/performaal IQ | | |  | |
| *Bij WISC-III:* | *Verbaal Begrip:* |  | *Perceptuele organisatie:* | |  | *Verwerkingssnelheid:* | |  |
| NB! Vul bij **de WISC-V** de totaalscore in en voeg als bijlage een uitgebreidere uitslag van de primaire indexen toe.  Van het intelligentieonderzoek het profielblad meesturen, ondertekend door een psycholoog/orthopedagoog (indien niet afgenomen  door het Expertisecentrum van het SWV vo NO Overijssel). | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Didactisch aanbod*** *(verwijs evt naar ontwikkelingsperspectief indien van toepassing)* | | | |
| *Technisch lezen* | | *Begrijpend lezen* | |
| Benodigde ondersteuning: | | Benodigde ondersteuning: | |
| *Spelling* | | *Rekenen* | |
| Benodigde ondersteuning: | | Benodigde ondersteuning: | |
| Sportieve vaardigheden | Kies een item. | Praktisch  handelen | Kies een item. |
| Beeldende vorming | Kies een item. | Muziek/dans/  drama | Kies een item. |
| Toelichting op bovenstaande: | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Schets een beeld van de leerling**   *(verwijs evt. naar het ontwikkelingsperspectief indien van toepassing)* | | | | | | | | |
| ***Ontwikkelingsgebied*** | ***Bevorderende factoren*** | ***Belemmerende factoren*** | | | ***Onderwijsbehoefte*** | | | |
| Cognitief / didactisch / geheugen |  |  | | |  | | | |
| Werkhouding /  taakaanpak |  |  | | |  | | | |
| Sociaal /  samenwerken |  |  | | |  | | | |
| Emotioneel / welbevinden |  |  | | |  | | | |
| Medisch / fysiek / verzuim / motoriek |  |  | | |  | | | |
| Thuissituatie / contact met ouders |  |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| ***Vaardigheid/eigenschap leerling*** *(zet kruisje in juiste kolom)* | | | 1. Goed 2. Voldoende 3. Punt van aandacht 4. Extra ondersteuning nodig | | | | | |
|
| *Sociaal-emotioneel* | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| 1. Zich houden aan de schoolregels | | | |  | |  |  |  |
| 1. Handhaving in vrije situaties (pauzes e.d.) | | | |  | |  |  |  |
| 1. Reflectie op eigen gedrag | | | |  | |  |  |  |
| 1. Communicatie met leeftijdgenoten | | | |  | |  |  |  |
| 1. Aangaan/onderhouden vriendschappen | | | |  | |  |  |  |
| 1. Kunnen omgaan met veranderingen | | | |  | |  |  |  |
| 1. Reguleren van emoties/spanningen | | | |  | |  |  |  |
| 1. Weerbaarheid | | | |  | |  |  |  |
| 1. Zelfvertrouwen/zelfbeeld in het algemeen | | | |  | |  |  |  |
| 1. Zelfvertrouwen bij toetsen of beurten | | | |  | |  |  |  |
| *Werkhouding/taakgerichtheid* | | | | | | | | |
| 1. Motivatie voor het schoolwerk | | | |  | |  |  |  |
| 1. Zelfstandigheid bij uitvoeren taken/opdrachten | | | |  | |  |  |  |
| 1. Huiswerkattitude | | | |  | |  |  |  |
| 1. Plannen/organiseren van het (huis)werk | | | |  | |  |  |  |
| 1. Doorzettingsvermogen | | | |  | |  |  |  |
| 1. Om hulp vragen indien nodig | | | |  | |  |  |  |
| 1. Werktempo | | | |  | |  |  |  |
| Toelichting op bovenstaande (verplicht bij keuze 3/4): | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Gedeelte voor ouder(s)/verzorger(s)** |
|  |
| Welke ondersteuning verwacht u dat uw kind in de klas of buiten de klas op school nodig heeft? |
| Hebben er bijzondere gebeurtenissen plaatsgevonden die van invloed kunnen zijn op het leren en het gedrag op school? |
| Bent u het eens met het advies van de basisschool? |

**NB *Het voortgezet onderwijs gaat ervan uit dat ouders bekend zijn met de inhoud van dit document en aan de basisschool toestemming hebben gegeven voor de overdracht van deze informatie tussen PO en VO. De informatie zal niet worden verstrekt aan derden zonder toestemming van ouders.***