SCHOOLGIDS 2019/20

ZEVEN LINDEN

Inhoud

Even voorstellen 03
- Onderwijsambitie 04
- Persoonlijk Leren 04
- Onze kernwaarden 05
- Extra activiteiten 06
- Opbouw van de Zeven Linden 06
- Rooster en lesaanbod 07

Begeleiding en veiligheid 09
- Passend Onderwijs 09
- Persoonlijk Leren en begeleiding 09
- Grenzen t.a.v. begeleiding 09
- Veiligheid 09
- De rol van de ouders 09

Hoe presteren wij? 10
- Kwaliteitszorg 10
- Onderwijstijd 11
- Doorstroomgegevens en examenresultaten 11

Praktische informatie 12
- Vakanties en vrije dagen 12
- Schoolregels en afspraken 12
- Regelingen 14
- Handige links en adressen 15
- Contactgegevens Bestuur 15

Overzicht van de schoolkosten 16
- Ouderbijdrage 16
- Kostenoverzicht de Zeven Linden 16
- Schoolboeken 17
- Verzekeringen 17
- De Gezonde Schoolkantine 17
- Sponsoring 18

Gedragscode Schoolkosten 18

Even voorstellen

Welkom op de Zeven Linden

Graag heet ik alle lezers van deze schoolgids welkom! In deze gids geven we informatie over onze uitgangspunten en komen belangrijke praktische zaken aan bod. Degenen die al langer bekend zijn met onze school zullen veel vertrouwde informatie aantreffen. Toch verandert er elk jaar wel het een en ander en daarom is het zeker nuttig om dit boekje zorgvuldig door te nemen. Behalve in deze schoolgids kun je ook veel informatie over de Zeven Linden vinden op onze website; www.zeven-linden.nl.

Wij willen een school voor jou zijn. Een school met een geweldige sfeer, horen wij vaak van onze leerlingen. Dat vinden we belangrijk. Ons doel is om onze school ook jouw school te maken. Met ons onderwijs Persoonlijk Leren bieden we onze leerlingen steeds meer maatwerk: persoonlijke leerroutes naar het diploma dat bij jou past. We zijn een actieve school met Talentstromen: Sport, Design, Podium en Digitech. Daarom krijg je naast je vaklessen de mogelijkheid om activiteiten te kiezen die aansluiten bij jouw talent. Zo krijg je volop de kans om je kennis, je kwaliteiten, je talenten, te ontwikkelen. Ik wens je een leerzaam en plezierig jaar toe op de Zeven Linden!

Rolf van Rosmalen
Directeur

Contactgegevens de Zeven Linden

Bezoekadres
Langewijk 166
7701 AK Dedemsvaart
T 0523 - 61 58 51
E zevenlinden@ooz.nl
I www.zeven-linden.nl

Postadres
Postbus 9
7700 AA Dedemsvaart

Rekening
NL27 INGB 0003 5559 42
t.n.v. stichting OOZ, Zeven Linden
Dedemsvaart

Directeur
Dhr. R.P. van Rosmalen

Netwerkcoördinatoren

Onderwijs
Dhr. R. Harwig (decaan)

Leerlingbegeleiding + contactpersoon basisscholen
Mw. E. Lassche

Personeel & Organisatie
Mw. A. van ’t Hoge

PR & Communicatie
Mw. S. Bakhuis

Ouderraad
U kunt contact opnemen met de Ouderraad via de heer S. Brandenburg, voorzitter

Deelraad MR Zeven Linden
U kunt contact opnemen met de MR via de heer T. Jansen, voorzitter

Onderwijsambitie

De Zeven Linden heeft de ambitie om onderwijs te creëren waarin de leerling volledig centraal staat. Immers, elke leerling is anders en door aan te sluiten bij talenten ontwikkelt de leerling een stevig fundament en stelt binnen kaders en passend bij zijn ontwikkeling; persoonlijke doelen en neemt daarbij regie over zijn eigen leerproces en neemt dus samen met de school daar ook verantwoordelijkheid voor.

Persoonlijk Leren

Iedereen is anders! Toch?
Er bestaat niet zoiets als de gemiddelde atheneum-, havo-, mavo-, kader- of basisleerling. Iedereen komt van een andere basisschool, vindt andere dingen leuk en leert op zijn eigen manier en tempo. Eigenlijk is dus iedereen uniek met zijn of haar eigen talenten.
Het onderwijs op de Zeven Linden is daarom anders, omdat we door middel van persoonlijke uitdagingen en talentontwikkelingen een klimaat creëren waarin iedere leerling het beste uit zichzelf kan halen op het gebied van leren en welbevinden.
De Zeven Linden kiest voor gepersonaliseerd onderwijs en daarom kun jij bij ons je eigen leerroute bepalen. Dit betekent dat je uitgedaagd blijft worden bij de vakken waar je goed in bent en dat je bij moeilijkere vakken extra begeleiding en tijd kunt krijgen. Ook kun je bijvoorbeeld een vak op hoger niveau volgen en afronden. Wij bieden jou daarbij een breed onderwijsprogramma - inclusief eindexamen - voor Atheneum, Havo, Mavo, Kader of Basis.

Persoonlijke Coach
Dat is natuurlijk best moeilijk om allemaal zelf te regelen! Daarom krijg je op de Zeven Linden een persoonlijke coach. Daarmee heb je heel vaak een leerdoelgesprek om te kijken hoe het gaat, stel je je leerdoelen en persoonlijke doelen op en bepaal je welke leerroute het beste past om deze doelen te halen. Zo volg je onderwijs dat bij jou past en weet jij wel precies wat je moet doen!

Jij staat centraal
Jij staat bij ons centraal. Het instroomadvies van de basisschool is je basisniveau. Alles op de Zeven Linden is erop gericht om dit niveau te gaan halen en misschien zelfs een paar vakken op een hoger niveau af te sluiten.

Talentstroom
Ook is er ruimte voor jouw eigen Talent. Iedereen is wel ergens heel erg goed in. Dat kan bijvoorbeeld sport zijn of theater. Op onze school proberen we samen met onze docenten jouw talent te herkennen, te erkennen en te stimuleren. Daarom ontwikkel jij je binnen een van onze vier talentstromen: Design, Podiumkunsten, Digitech of Sport.

Bijzonder lesrooster
Als iedereen op zijn eigen tempo leert is het maken van een rooster natuurlijk heel moeilijk. Wij hebben daarom een speciaal soort rooster. Elke dag begint met een gezamenlijke bijeenkomst (dagstart) met je klas. Tijdens deze momenten neemt de coach, samen met de leerlingen de dag door en kijken jullie bijvoorbeeld samen het journaal en bespreken dit ook even. Zo blijf je goed op de hoogte van de actualiteit.
Verder kun je al snel zelf een aantal leeractiviteiten inplannen en daarmee je rooster zelf indelen. Als jij denkt dat je genoeg hebt aan minder instructie voor Nederlands dan kun je hiervoor kiezen. Die extra tijd kun je dan besteden aan een vak dat jij moeilijk vindt of juist leuk vindt en goed in bent, zodat je je talent verder kunt ontwikkelen. Er is geen gemiddelde leerling: niet iedereen heeft dezelfde hoeveelheid tijd nodig om een vak goed te leren. Deze keuzes maak je samen met je coach. Op weg naar jouw eigen doelen!

Learning Portal
Al je vakken staan online in de Learning Portal. Deze Portal is een van de bouwstenen van Persoonlijk Leren. Alles staat erop en het helpt bij het bereiken van je persoonlijke leerdoelen. Jij, je ouders en je docenten kunnen er 24-uur per dag bij. Ook is er een leerlingvolgsysteem waar jij en je ouders alle informatie over jouw leerproces kunnen vinden: jouw doelen, leer- en werkstrategieën, je voortgang en natuurlijk je resultaten.

Eigen Laptop
Op onze school leren we actief en gebruiken hiervoor diverse werkvormen en een Laptop als extra hulpmiddel in de klas. Wij zetten in op moderne vaardigheden die belangrijk zijn voor jouw toekomst. Zo ontstaat een mooie, afwisselende mix van leermiddelen en methoden. Je wordt hierdoor actiever in de klas en je kunt in je eigen tempo werken.

Mijn Plek
Op zoek naar een bruisende school die past bij wat jij wilt en kunt? Waar jij je op je gemak voelt en waar je een opleiding volgt waarmee je je dromen waar kunt maken? Een school waarin je je talenten kunt ontdekken? Dan ben je bij ons aan het juiste adres.

Mijn Plan
Welke ambities, dromen en verwachtingen jij ook hebt: we helpen je graag om ze waar te maken. Via jouw persoonlijke leerroute maken jij en de Zeven Linden het samen mogelijk!

Mijn toekomst
In deze veranderende wereld heb je als wereldburger ook extra vaardigheden nodig. Op

de Zeven Linden leer je naast bijvoorbeeld Engels en Wiskunde ook sociale en culturele vaardigheden. En vaardigheden zoals digitale geletterdheid, creativiteit, plannen en organiseren, reflecteren, zelfontwikkeling en samenwerken.

Onze kernwaarden

Respect
Om talenten optimaal te kunnen ontwikkelen is het van belang dat een ieder ook plezier heeft in datgene wat hij doet. Dat doen we op de Zeven Linden in een veilige leer- en werkomgeving waar we naar elkaar omzien en elkaar ruimte bieden om te kunnen zijn wie je bent.

Uniek
Een mens is uniek in denken en doen. Ieder mens heeft zijn eigen stijl van leren. Aansluiten bij talenten motiveert om te leren. We gaan uit van erkende ongelijkheid waarin een ieder gelijkwaardig is, maar niet gelijk. Onderwijs op maat doet recht aan “ongelijk onderwijs voor gelijke kansen.”

Kwaliteit
Kwaliteit in de ruimste zin van het woord kenmerkt ons handelen. We zijn ambitieus, want we willen een school zijn die hoge eisen stelt aan het onderwijs. Iedere medewerker heeft een resultaatsverplichting en werkt opbrengstgericht aan de hand van de kwaliteitscyclus (Plan-Do-Check-Act).

Samen
Op de Zeven Linden leren we van en met elkaar. We zijn overtuigd dat samen werken en samen leren de basis is voor groei. We werken nauw samen met onze leerlingen en ouders of verzorgers. De school neemt ook actief deel aan de samenleving. Onze school kent een netwerk van samenwerkingsvormen zowel in als buiten de school (bv. het Samenwerkingsverband Noordoost Overijssel, vervolgonderwijs MBO - HBO - universiteit en bedrijven).

Professioneel
Professioneel betekent dat elke medewerker persoonlijk leiderschap toont, dat hij vanuit vertrouwen autonomie krijgt en dus verantwoordelijkheid krijgt en neemt, maar ook daarover verantwoording aflegt.

Innovatief
De maatschappij verandert steeds sneller en vraagt om mensen die nieuwsgierig, leergierig en creatief zijn en vanuit lef & durf durven te denken en te handelen buiten kaders. De Zeven Linden staat, vanuit een kritische houding, open voor nieuwe inzichten om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de 21e eeuw. Technologie speelt daarbij een grote rol in ons dagelijks leven. De competenties die dit vraagt is het pakket van vaardigheden dat we 21st Century Skills noemen.

Talentstromen in de onderbouw
Keuzes worden gemaakt op grond van talent, vermogen en interesse. Kinderen zijn bovendien creatief. Als ze iets niet weten, helpt de creativiteit hen verder en ze zijn niet bang om het bij het verkeerde eind te hebben. We zeggen niet dat “het bij het verkeerde eind hebben” hetzelfde is als creativiteit maar als je niet bereid bent tot het maken van fouten ben je ook niet in staat tot iets origineels, iets groots of iets belangrijks. Het is daarom helemaal niet erg als leerlingen af en toe een verkeerde keuze maken. Daar leren ze ook van. Bovendien kiezen kinderen vaak op andere gronden dan zou je verwachten. Het onderwijssysteem is nog te veel gericht op presteren en te weinig op leerlingen dat laten doen en ontdekken wat ze goed kunnen. Natuurlijk moeten leerlingen presteren maar het onderwijs moet ook in het teken staan van leren kiezen.
De verantwoordelijkheid van de Zeven Linden gaat daarom verder dan de school zelf. De Zeven Linden wil dat leerlingen ook na hun schooltijd in het vervolgonderwijs op de juiste plek terecht komen.
In de onderbouw hebben we daarom een viertal talentstromen ontwikkeld: digitech, design, sport en podiumkunst. De talentstromen worden verbonden met de bovenbouw van alle opleidingen. We houden altijd de mogelijkheden open dat leerlingen van keuze kunnen veranderen zodat leerlingen straks eindexamen kunnen doen in de vakken waar ze goed in zijn. Meer informatie over de talentstromen vindt u op onze website.

Huiswerkbegeleiding
Soms hebben leerlingen moeite met het maken van huiswerk. In het eerste en tweede leerjaar is het mogelijk om huiswerkbegeleiding te krijgen. De bedoeling is dat de leerlingen tijdens deze uren leren om zelfstandig hun huiswerk te maken.

Aangeboden onderwijssoorten en extra programma's

Het B/K/M-profiel

De leerling kan kiezen uit mavo, vmbo basis of vmbo kader. Het onderwijsprogramma Dienstverlening & Produkten op de Zeven Linden biedt nieuwe examenprogramma's in de beroepsgerichte bovenbouw van het VMBO. Deze vernieuwing betekent dat de programma's actueler, duidelijker en breder worden. Bovendien hebben de leerlingen meer te kiezen en sluiten de nieuwe onderwijsprogramma's beter aan bij het vervolgonderwijs op het MBO. Dienstverlening & Producten sluit goed aan bij de visie op leren en onderwijs op de Zeven Linden. Vanuit die visie worden onze leerlingen gestimuleerd hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen en maken ze zoveel mogelijk hun eigen keuzes.

Het A/H-profiel

Ook als je in havo of atheneum wordt geplaatst kan elke leerling zijn opleiding op de Zeven Linden afmaken. Op beide opleidingen worden alle profielen aangeboden te weten: Natuur en Techniek, Natuur en Gezondheid, Economie en Maatschappij en Cultuur en Maatschappij.

Leergebieden en leerstijlen

Als je op de Zeven Linden zit, merk je dat de vakken op een aantal momenten in het schooljaar samenwerken in leergebieden. Je werkt dan aan een project waar meer vakken bij worden betrokken.
Tijdens deze projecten besteed je ook aandacht aan de wijze waarop je leert. Wij noemen dat leerstijlen. Op die manier leer je goed te kijken naar de wijze waarop jij leert, zodat je meer invloed hebt op je eigen prestaties.

Opbouw van de Zeven Linden

Ouderraad

In de ouderraad krijgen de ouders de gelegenheid te overleggen met elkaar, de schoolleiding en het personeel. Er vindt regelmatig overleg plaats met de schoolleiding mbt het beleid van school. De ouderraad heeft hierin een adviserende rol en geeft gevaagd en ongevraagd advies. Ook stimuleert de ouderraad activiteiten die bijdragen aan een goed schoolklimaat zoals sport- en culturele evenementen, schoolreizen en schoolfeesten.

Leerlingenraad

De Zeven Linden heeft een leerlingenraad. Leerlingen in de leerlingenraad hebben inspraak op onderwerpen die we op school kunnen verbeteren. Dat kan gaan over het aanbod in de kantine (De Gezonde School) tot de schoolregels.

Leerlingen doen veel ervaring op wat betreft vergaderen, het werken in commissies, besluitvorming en uitvoering. De activiteiten van de raad zijn vooral gericht op zaken die de leerlingen aangaan, zoals het leerlingenstatuut, de schoolregels en de voorzieningen ten behoeve van de leerlingen.

Het leerlingenstatuut is een belangrijk document. Hierin staat bijvoorbeeld hoeveel toetsen er per week gegeven mogen worden en hoe snel de cijfers beschikbaar dienen te zijn. Kortom diverse rechten en plichten die voor iedereen in school gelden.

WO-HBO		HBO	MBO niveau 2, 3 of 4, leerlingstelsel		
vervolgonderwijs					
6	Athe-neum				
5	Athe-neum	HAVO			
4	Athe-neum	HAVO	MAVO	Kader beroepsgericht	Basis beroepsgericht
3	Athe-neum	HAVO	MAVO	Kader beroepsgericht	Basis beroepsgericht
2	Athe-neum	HAVO	MAVO	Kader beroepsgericht	Basis beroepsgericht
1	Athe-neum	HAVO	MAVO	Kader beroepsgericht	Basis beroepsgericht

Rooster en lesaanbod

Lesrooster
Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen hun lesrooster. Dit rooster is samengesteld op basis van het lesaanbod. Voor leerjaar 1, 2 en 3 worden hierbinnen ook de Dagstart en waar mogelijk het Coachgesprek gepland.

Lestijden onderbouw

1e uur 08.00 - 08.45 uur
2e uur 08.45 - 09.30 uur

Pauze 09.30 - 09.45 uur

3e uur 09.45 - 10.30 uur
4e uur 10.30 - 11.15 uur
5e uur 11.15 - 12.00 uur

Pauze 12.00 - 12.30 uur

6e uur 12.30 - 13.15 uur
7e uur 13.15 - 14.00 uur
8e uur 14.00 - 14.45 uur

Pauze 14.45 - 14.55 uur

9e uur 14.55 - 15.40 uur
10e uur 15.40 - 16.25 uur

Lestijden bovenbouw

1e uur 08.00 - 08.45 uur
2e uur 08.45 - 09.30 uur
3e uur 09.30 - 10.15 uur

Pauze 10.15 - 10.30 uur

4e uur 10.30 - 11.15 uur
5e uur 11.15 - 12.00 uur
6e uur 12.00 - 12.45 uur

Pauze 12.45 - 13.15 uur

7e uur 13.15 - 14.00 uur
8e uur 14.00 - 14.45 uur

Pauze 14.45 - 14.55 uur

9e uur 14.55 - 15.40 uur
10e uur 15.40 - 16.25 uur

<< terug naar inhoudsopgave

	1A	1H	1M	1K	1BB	2A	2H	2M	2K	2BB	3M	3B	3K	4M	4B	4K	3H	4H	5H	3A	4A	5A	6A
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2			3			2	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
CKV																		2			2		
KV1											1	1	1										
KuA																		1	1		1	1	1
KuDr																		3	3		3	3	3
Theater (Drama)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			3			2			2			
Duits						3	3	3	3		3		3	3		3	2	2	2	2	2	2	2
Economie								2	2	1	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Frans	2	2				2	2										2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2			3			2	2	2	2	2	2	2
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer											1	1	1	1	1	1		2			2		
Nat/NSK1						3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
D&P												11	11		11	11							
BSM/LO2											3			3				4	4		4	4	4
Schk/NSK2											2			3			2	2	2	2	2	2	2
Beeld. vorming	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													
Techniek				2	2				3	5													
Rekenvaardigheid	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sport (talentstroom)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
Podium (talentstroom)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
Design (talentstroom)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
Digitech (talentstroom)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3			
Wiskunde A																		2	2		2	2	2
Wiskunde B																		2	2		2	2	2
Leesvaardigheid	1	1	1	1	1																		
Mentorles														0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1		1	
Dagstart	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	2	2										
Coaching	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										

Talentstroom: leerlingen kiezen één stroom

Duits: 3K/4K extra vak

Begeleiding en veiligheid

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs zien wij als een kans om voor leerlingen begeleiding in te zetten t.a.v. hun onderwijsbehoeften binnen een schoolklimaat waarin zij zich prettig en veilig voelen. Wij faciliteren leerlingen, maar maken hen wel medeverantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling door hun eigen begeleidingsvraag te laten formuleren. Een begeleidingstraject is van tijdelijke aard en wordt met regelmaat geëvalueerd.

Persoonlijk Leren en begeleiding

De coach van de klas is het aanspreekpunt voor de leerlingen, ouders, vakdocenten en leerlingbegeleiders. De coach volgt het leerproces van de individuele leerlingen en voert leerdoelgesprekken. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling kan de coach een ondersteuningsvraag inbrengen bij het Plusteam. Het Plusteam zorgt voor passende ondersteuning met de bijpassende faciliteiten.
Interne mogelijkheden t.a.v. begeleiding zijn: huiswerkbegeleiding, leerlingbegeleiding (vanuit leerwegondersteuning of een ontwikkelingsperspectiefplan), RT voor leerlingen met dyslexie of met leerproblemen op gebied van rekenen en taal.
Ook bieden wij trainingen aan op sociaal-, emotioneel gebied, zoals een faalangstreductietraining, Rots & Water en examenvreestraining.

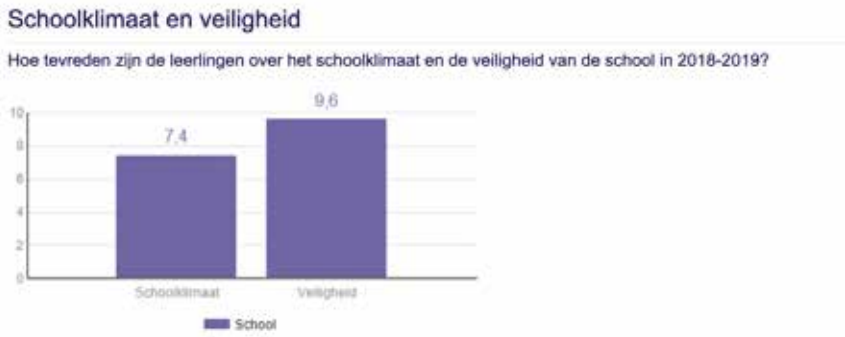
Het Plusteam kan een beroep doen op de kennis en expertise van externe deskundigen uit het Signaleringsteam en het Zorg adviesteam. Zowel het zorgplan als het ondersteuningsprofiel op onze website geven een uitgebreide omschrijving van de begeleiding die op de Zeven Linden wordt geboden.

Grenzen t.a.v. begeleiding

De grenzen aan de begeleiding op onze school worden bepaald door de competenties van het personeel: zij vormen het plafond van de draagkracht ten aanzien van ondersteuning. Op het moment dat de onderwijsbehoeften de onderwijszorg overstijgen, zal advies worden gevraagd aan het CAT, de commissie van advisering en toewijzing van het SWV NO-Overijssel. In de commissie zal bij de aanmelding van leerlingen kritisch gekeken worden of het ontwikkelingsperspectief past binnen de reguliere setting van de school en de ondersteuning die geboden kan worden.

Veiligheid

Omdat wij onze leerlingen een veilige leer- werkomgeving willen bieden, waarin we met respect met elkaar omgaan, werken wij volgens een pestprotocol. Ons anti-pestbeleid staat duidelijk beschreven in het protocol op de website van onze school. De anti-pestcoördinator speelt daarin een belangrijke rol, deze handelt volgens het protocol en werkt samen met ouders en eventuele hulpverleners.



De rol van de ouders

Een goede samenwerking tussen school en ouders is medebepalend voor het succes van de leerling. Wij vinden het daarom belangrijk om ouders bij de school te betrekken. Naast de Ouderraad zijn ouders vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de scholengemeenschap, en in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.
Regelmatig vragen wij uw mening over de gang van zaken op school. Ouders ontvangen een uitgebreide tevredenheidsenquête. De uitslag hiervan levert een schat aan informatie op en is onderwerp van gesprek tussen directie en het team.
De Zeven Linden heeft een eigen mededelingenblad Ouderinfo dat regelmatig wordt verspreid. Op die manier proberen wij u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de gang van zaken op school. De schoolwebsite is een belangrijke bron van informatie en het verzoek is dan ook deze zeer regelmatig te raadplegen.

Hoe presteren wij?

Kwaliteitszorg

Een mooie cijferlijst zegt nog niet alles. Het gaat er immers niet alleen om goede cijfers te halen, maar ook om wat je kunt met de kennis en de kunde àchter de cijfers. Dit geldt voor leerlingen, maar ook voor de school als geheel.
Ons systeem van kwaliteitszorg is er in eerste instantie op gericht om te kijken of wij onze doelstellingen halen.
Daarvoor hebben we verschillende meetinstrumenten:

- Professionalisering personeel; goed onderwijs vraagt om duidelijke bekwaamheidseisen waaraan leraren moeten voldoen. Het ministerie van OCW heeft de wet BIO (wet op de beroepen in het onderwijs) in het leven geroepen waarin dit wordt geregeld. Daarnaast werken wij aan het project 'Opleiden in de School'. Wij leiden samen met de lerarenopleiding toekomstige docenten op zodat zij goed voorbereid zijn op hun werkomgeving.

- De leerlingenenquête; voorafgaand aan een functioneringsgesprek/beoordelingsgesprek neemt een docent de leerlingenenquête af. De uitslagen hiervan zijn onderwerp in het gesprek van de docent.

- Uitgebreide informatie over de kwaliteit van de school van de Onderwijsinspectie. Elk jaar publiceert de Onderwijsinspectie de belangrijkste slagings- en doorstroomcijfers van de school. Op de website vindt u deze cijfers, het meest recente rapport van de school en het schoolplan waarin ons beleid staat beschreven.

Schooltijd
De onderwijstijd is wettelijk geregeld. Elke leerling dient totaal 3700, 4700 of 5700 klokuren onderwijs te kunnen volgen, afhankelijk van de gekozen opleiding.
We bedoelen met schooltijd niet alleen de wekelijkse planning van de lestijden. Op de Zeven Linden kan onderwijs plaatsvinden van 8.00 uur – tot 21.00 uur
(reguliere roostertijden doorgaans tot maximaal 16.30).
De onderwijsdagen betreffen maandag tot en met vrijdag. Natuurlijk krijgt elke leerling een duidelijke planning maar het is mogelijk daarvan af te wijken. Soms vindt schooltijd ook buiten het schoolgebouw plaats, natuurlijk onder begeleiding. Op momenten dat leerlingen geen les hebben kunnen ze worden opgeroepen om onder begeleiding achterstallig werk in te halen, gebruik te maken van hun herkansingsrecht dan wel deel te nemen aan trainingen.

De ouders wordt frequent digitaal een vragenlijst gestuurd. Hierin kunnen zij hun oordeel geven over tal van zaken die met de locatie en het onderwijs aan hun kind te maken hebben. De gegevens die wij van u terugkrijgen, zijn voor ons van groot belang om zo goed mogelijk onderwijs te kunnen verzorgen. Om dezelfde reden nemen onze docenten frequent een leerlingenenquête af. Kwaliteit van onderwijs wordt ook beoordeeld door de onderwijsinspectie.

Kwaliteit is meer dan cijfers. De kwaliteit van onderwijs gaat immers ook over wat leerlingen leren over zichzelf en van elkaar, hoe hun blik op de wereld wordt, wat ze kunnen met hun kennis. Hieronder vindt u een overzicht.

Locatie	Schooljaar 2015-2016		Schooljaar 2016-2017		Schooljaar 2017-2018	
	aantal kandidaten	geslaagd	aantal kandidaten	geslaagd	aantal kandidaten	geslaagd
VMBO Basis	22	95,5%	20	100%	11	100%
VMBO Kader	28	96,4%	21	95,5%	22	90,9%
VMBO Mavo	43	100%	23	70%	30	86,7%
HAVO	18	88,9%	16	94%	28	82,1%
Atheneum	1	100%	2	100%	2	100%

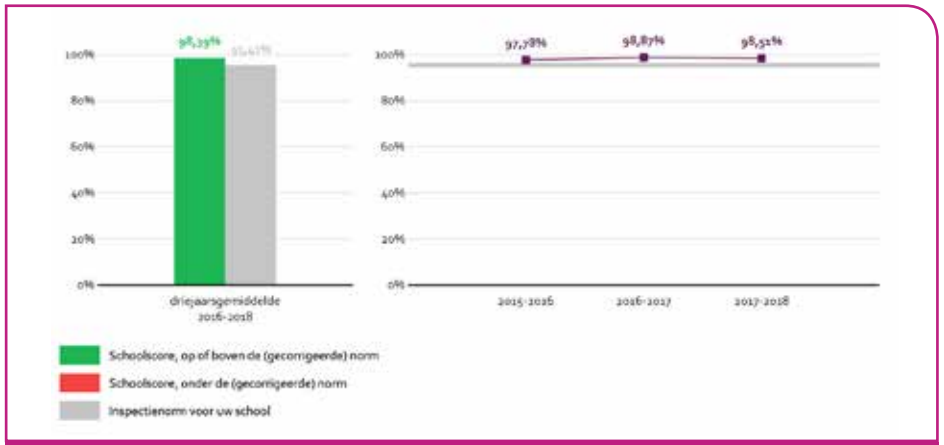
Onderwijstijd per leerjaar

De Zeven Linden zorgt ervoor dat elke leerling de wettelijke onderwijstijd ontvangt. De onderwijstijd is opgebouwd uit lesuren, excursies en projecten die door het jaar heen plaatsvinden. Lesuitval is nooit geheel te voorkomen, maar wordt door vervangingsroosters tot een minimum beperkt.

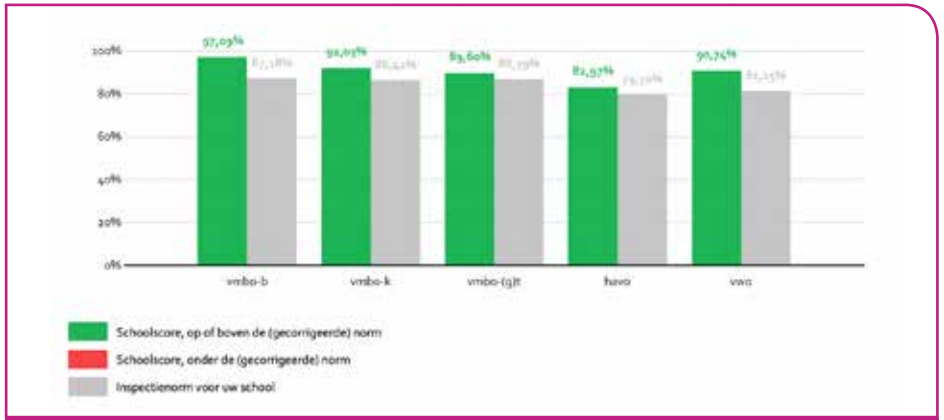
Jaaroverzicht
In de maandelijkse nieuwsbrief, de Ouderinfo en op de website van de school worden de dan bekende activiteiten vermeld.

De opbrengsten van de Zeven Linden staan vermeld op de site van de inspectie van het onderwijs: https://www.onderwijsinspectie.nl.

Doorstroom binnen de school



Wat is de onderbouwsnelheid (gebaseerd op de laatste drieschooljaren)?



Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort (gebaseerd op de laatste drie schooljaren)?

Praktische informatie

Vakanties en vrije dagen

schooljaar 2019-2020

Eerste schooldag	26 augustus 2019
Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Meeloop dag BAO	17 januari 2020
Studiedag	6 februari 2020
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari 2020
Goede Vrijdag	10 april 2020
Tweede Paasdag	13 april 2020
Meivakantie	22 april t/m 5 mei 2020
Hemelvaart + dag erna	21 en 22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	1 juni 2020
Laatste schoolweek	29 juni t/m 2 juli
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus 2020

Het opnemen van vrije dagen buiten bovenstaande data is niet mogelijk. In uitzonderlijke gevallen kan ontheffing worden verleend door de afdeling leerplicht van de gemeente.

N.B. - roostervrij betekent voor leerlingen dat er geen les wordt gegeven maar dat een leerling wel opgeroepen kan worden (voor bijvoorbeeld het inhalen van toetsen).

Schoolregels en afspraken

“Een veilige school is een school waar je je prettig voelt, waar mensen met respect met elkaar omgaan, waar duidelijke regels zijn en waar je bij iemand terecht kunt als de veiligheid in het gedrang is.”

Afspraken en regels
De Zeven Linden is onderdeel van de stichting Openbaar Onderwijs Zwolle. OOZ heeft een uitgebreid veiligheidsplan waarin alle zaken aangaande fysieke en sociale veiligheid in beschreven staan. De belangrijkste noemen wij hier.

Schoolregels
Veiligheid begint bij respectvol met elkaar omgaan. Het naleven van de regels is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders en teamleden. Als iedereen zich aan de afspraken houdt, bevordert dat een prettige sfeer, een goed verloop van de lessen en een vlotte gang van zaken. Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar de schoolregels.

Gedragscode
Binnen de Zeven Linden hanteren wij een gedragscode die geldt voor alle scholen binnen Openbaar Onderwijs Zwolle die in het Veiligheidsplan OOZ staat beschreven. Deze code is van toepassing op alle medewerkers maar ook op het ‘verkeer’ tussen medewerkers en leerlingen, hun ouders en andere begeleiders van leerlingen. Indien er sprake is van ongewenst gedrag, dan raadplegen wij deze code.

Ziekte en te laat komen
Is een leerling ziek of heeft hij een andere reden tot afwezigheid, dan melden de ouders/verzorgers dit telefonisch aan de conciërge vóór 8.00 uur op het absentienummer 0523-61 58 51. Verzuim dat van tevoren bekend is, kan vooraf schriftelijk gemeld worden met een absentiebriefje. Bij terugkeer op school dient een door de ouders/verzorgers ingevuld en ondertekend absentiebriefje ingeleverd te worden bij de conciërge.
Als uw zoon of dochter de school moet verlaten door ziekte, zal hij of zij zich gemeld hebben bij de conciërge. We vragen de leerling altijd even te bellen bij een veilige thuiskomst. Bij terugkeer op school dient het absentiebriefje ingevuld en ondertekend ingeleverd te worden bij de conciërge.
U kunt zelf de presentie van uw zoon of dochter terugzien in Somtoday. Wilt u ons helpen de registratie zo nauwkeurig mogelijk uit te voeren door u aan bovenstaande afspraken te houden?

Te laat op school? Dan hebben we de volgende afspraken:
1. Bij te laat komen meldt de leerling zich bij binnenkomst bij de conciërge. Hij/zij krijgt een telaat-briefje mee waarmee hij/zij toegang heeft tot de les.
2. De docent registreert leerlingen die te laat zijn gekomen in Somtoday.
3. Bij de derde keer te laat komen licht de mentor de ouders in. De leerling meldt zich aan het eind van de lesdag bij de conciërge en blijft een lesuur na.
4. Wanneer de leerling ondanks deze afspraken te laat blijft komen, neemt de netwerk coördinator onderwijs contact op met ouders en wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld.

De Zeven Linden houdt zich aan de afspraken en adviezen van het Regionaal Bureau Leerlingzaken. Bij zorgwekkend verzuim en/of herhaaldelijk te laat komen, zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen. Voor speciale gelegenheden zoals bruiloften, vakanties e.d. zijn speciale verlofaanvragen te verkrijgen bij de conciërge. Als de aanvraag ingevuld en op tijd ingeleverd is, beoordeelt de netwerk coördinator onderwijs of de aanvraag wel of niet gehonoreerd kan worden. Dit wordt vermeld op het formulier. De leerling haalt het formulier zelf weer op bij de conciërge.

Internet en mediawijsheid
De Zeven Linden wordt steeds meer een digitale school, biedt digitaal lesmateriaal en beschikt over een geavanceerd netwerk. In en om het gebouw is het niet toegestaan beeld- of geluidsmateriaal te maken zonder toestemming van de schoolleiding. Ook het publiceren van beeld- en of geluidsmateriaal is verboden. De veiligheid in en rondom onze school is belangrijk. Bij misbruik via social media als facebook, instagram e.d. treedt het pestprotocol in werking en kan aangifte gedaan worden bij de politie.

Roken, alcohol en drugs
Op het terrein van de school en directe omgeving is roken niet toegestaan. Bezit en gebruik van alcohol en drugs is niet toegestaan op school en tijdens schoolkampen, excursies e.d. Ouders worden in alle gevallen geïnformeerd en afhankelijk van de mate van overtreding worden maatregelen genomen. Deze maatregelen kunnen bestaan uit schorsing of verwijdering van school.

Maatregelen, schorsing en verwijdering

Verwijdering
1. Directe verwijdering, de schoolleider kan het bestuur voorstellen een leerling direct te verwijderen, als daar een zwaarwegende reden voor is.
2. Verwijdering met dossiervorming, de schoolleider kan het bestuur voorstellen een leerling te verwijderen na een reeks van voorvallen die tezamen voldoende aanleiding daartoe vormen. Van deze leerling moet dan een schriftelijk dossier bestaan.
   In alle gevallen neemt de schoolleider eerst contact op met het bestuur. In overleg met het bestuur wordt de procedure vastgesteld. Er is altijd eerst een gesprek met de ouders en de leerling geweest. De schoolleider stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van de maatregel. Hij doet dit namens het bestuur. Het bestuur informeert de inspectie. Verwijdering (van een leerplichtige leerling) kan alleen met een plaatsingsbewijs voor een andere school. Het besluit tot verwijdering wordt formeel genomen door het bestuur. Indien geen plaatsing elders mogelijk is, kan uiteindelijk een trajectbureau worden ingeschakeld. In afwachting van de plaatsing elders kan de leerling worden geschorst.

Schorsing
1. Schorsingen van één dag vallen onder de verantwoordelijkheid van de schoolleider.
2. Bij meerdaagse schorsingen wordt het bestuur zo spoedig mogelijk geïnformeerd. De schoolleider schorst de leerling namens het bestuur. Meerdaagse schorsingen worden in het algemeen gemeld bij de inspectie. Bij schorsingen worden de ouders direct (telefonisch) op de hoogte gesteld van de maatregel. Er volgt altijd een gesprek met ouders en leerling. De ouders ontvangen vervolgens een schriftelijke bevestiging van de maatregel.

Algemeen
1. Bij iedere maatregel moet altijd de beroepsmogelijkheid worden aangegeven. Dat is het bestuur.
2. Brieven naar en contacten met de inspectie gaan altijd via de centrale directie. De schoolleider schrijft de brief namens de centrale directie (meerdaagse schorsing), of schrijft de brief die ondertekend wordt door een lid van de centrale directie (verwijdering).

Klachtenregeling
Ondanks inzet en zorgen kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn over de gang van zaken. Meestal zullen klachten in goed overleg met de betrokkenen kunnen worden opgelost. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid leidt, kan daarna overleg met de schoolleiding plaatsvinden.
Indien ook dit overleg niet tot tevredenheid leidt, kunnen ouders een beroep doen op de Klachtenregeling. Alle scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en regio hebben dezelfde klachtenreglement (op de schoolsite vindt u verdere informatie).

Tenslotte
Het klinkt hier en daar wel wat streng, maar de regels zijn bedoeld om op een plezierige, gezonde en veilige wijze met elkaar om te gaan. Waar bovenstaande regels niet in voorzien, beslist de directie.
Op de website van de school staat een leerlingenstatuut waarin nog meer te vinden is over de rechten en plichten van leerlingen en personeelsleden. Een succesvol en aangenaam schooljaar toegewenst!

Verzuim
Ziekte of andere reden van afwezigheid van de leerling dient door de ouders/verzorgers aan de conciërge te worden medegedeeld. Verzuim dat van tevoren bekend is vooraf ook schriftelijk melden. Telefonisch kan dit vóór het begin van de ochtendlessen of zo spoedig mogelijk daarna op telefoonnummer 0523 - 61 58 51.

Rapportage en bevordering
De leerlingen ontvangen drie keer per jaar een digitaal rapport met daarop de in die periode behaalde resultaten. Op het digitale rapport staat ook het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Aan het eind van het schooljaar wordt aan de hand van de doorstroomnormen bepaald in welke leerweg in welk leerjaar de leerling geplaatst wordt. Deze doorstroomnormen zijn te vinden op de website van de school. Het cijferoverzicht is te raadplegen via SOMtoday (met een speciale inlogcode).

Contact
Na elk rapport worden de ouders, verzorgers in de gelegenheid gesteld vakdocenten en/of een lid van de ouderraad te spreken tijdens de rapportspreekmiddag en -avond. In de jaaragenda staan de data hiervan vermeld. U kunt vanzelfsprekend de coach en/of mentor van uw kind ook tussentijds benaderen voor overleg.

Regelingen

Wij zien het als onze opdracht onze leerlingen te helpen hun talenten te ontdekken en hun mogelijkheden te benutten. Naast uitdagend onderwijs en keuzemogelijkheden voor leerlingen hoort daar ook een goede begeleiding en een veilige omgeving bij. Daarom hoort een passend systeem van leerlingbegeleiding en -zorg. Hierin spelen coaches, mentoren, remedial teachers en netwerkcoördinatoren een rol. Waar nodig proberen wij coaches, ons onderwijs zoveel mogelijk op maat te maken.
Veiligheid begint bij een respectvolle omgang met elkaar. Daarom heeft de school een aantal heldere schoolregels, die elke leerling aan het begin van het schooljaar ontvangt. Daarnaast hebben we enkele centrale regelingen: het leerlingenstatuut, het pestprotocol, en regelingen t.a.v. leerlingen met dyslexie en informatie voor gescheiden ouders. Deze zijn te vinden op de website www.zeven-linden.nl.

Regeling schorsing en verwijdering
Zie de site van de Zeven Linden.

Klachtenregeling
Zie de site van de Zeven Linden.

Bestuur

Onze school valt onder de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.
De contactgegevens zijn:

De heer C.J. Elsinga, voorzitter College van Bestuur
Dobbe 74
8032 JX Zwolle
T 038 4555 940

Handige links en adressen

www.duo.nl
Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Via deze site kunt u onder andere een tegemoet-koming in de studiekosten aanvragen.

www.onderwijsinspectie.nl
Website met o.a. de rendementscijfers van alle scholen in Nederland. Hier zijn ook de uitgebreide rapporten te vinden die de inspectie eens in de vier jaar opstelt.

vertrouwensinspecteurs – T 0900 - 111 31 11
Voor iedereen binnen het onderwijs met klachten over o.a. discriminatie, extremisme, seksuele intimidatie of ernstig psychisch of fysiek geweld.

www.laks.nl
Website van het Landelijk Aktie Komitee Scholieren met veel informatie voor scholieren.

www.rijksoverheid.nl
Website met onder andere informatie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

www.vandijk.nl
Het boekenhuis waarmee veel wordt samengewerkt. En waar de leerling zijn/haar boekenpakket kan bestellen.

www.eindexamens.nl
Alles over examens: roosters, normeringen, oefenexamens, etc.

Overzicht van de schoolkosten

Ouderbijdrage

Studeren heeft zijn prijs. Om deze kosten in de hand te houden, heeft de school na overleg met de centrale ouderraad besloten om de landelijke ‘Gedragscode schoolkosten’ te ondertekenen. Hiermee verbindt de school zich aan de doelstelling de kosten voor ouders zo laag mogelijk te houden en inzichtelijk te maken.
Jaarlijks ontvangt u in juni een brief vergezeld van een toelichting, waarin de kosten voor het komende schooljaar worden vermeld. Deze kosten zijn als volgt samengesteld:

Kostenoverzicht Zeven Linden

Ouderbijdrage
De betreffende bedragen van deze vrijwillige bijdrage staan vermeld in het ‘kostenoverzicht Ouderbijdrage’. De toelating van een leerling wordt niet bepaald door het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Laptop
De Zeven Linden maakt voor haar onderwijs waar de persoonlijke leerroute voor de leerling centraal staat, gebruik van Chromebooks. Hiermee kunnen we onze leerlingen ook daadwerkelijk dit “Persoonlijk leren” aanbieden. Het bezit van een laptop mag een school niet eisen van de ouders maar wel vragen. Het staat de ouders vrij om gebruik te maken van het laptop-aanbod via school dan wel zelf een laptop aan te schaffen.

Extra kosten
Afhankelijk van het leerjaar, de opleiding en de eventuele Talentstroom (bijvoorbeeld podiumkunst en sportstroom) worden extra kosten in rekening gebracht.
Het niet intekenen op een voorziening, dienst of activiteit dan wel het niet tijdig betalen van de daaraan verboden kosten betekent dat de leerling van de desbetreffende voorziening dienst of activiteit kan worden uitgesloten.

Opleiding 2019 - 2020	Verzekeringen	Aandeel leer- en hulpmiddelen	Kopieerkaart	Leerlingenraad	Culturele jongeren kaart	Ouderraad	Sleutelgeld (kluis)	TOTAAL OUDERBIJDRAGE		HIER KOMT EEN EXTRA REKENING VAN	V - introductiedagen	Excursie	Keuze meerdaagse reis Europese hoofdstad	Keuze meerdaagse reis Praag	Keuze meerdaagse reis Beachcamp	Keuze thuisblijfprogramma	Podiumkunst (betaalde talentstroom)	Sport (betaalde talentstroom)
klas 1	3	5	3	1	5	12	1	€ 30			30	23					45	130
klas 2	3	5		1	5	12	1	€ 27			20	19					45	130
3 atheneum	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22						
3 havo	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22						
3 mavo	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22						
3 kader	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22						
3 basis	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22						
4 atheneum	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22	350	275	300	0		
4 havo	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22	350	275	300	0		
4 mavo	3	5		1	5	12	1	€ 27				45	350	275	300	0		
4 kader	3	5		1	5	12	1	€ 27				45	350	275	300	0		
4 basis	3	5		1	5	12	1	€ 27				45	350	275	300	0		
5 atheneum	3	5		1	5	12	1	€ 27			15	22						
5 havo	3	5		1	5	12	1	€ 27				45						
6 atheneum	3	5		1	5	12	1	€ 27				45						

Opleiding 2019 - 2020		Keuzeonderdelen Sportoriëntatie decembe	Skiën Bottrop	Schaatsen	Trampolinepark	Fitness	Zaalvoetbal	Volleybal		Keuzeonderdelen Sportoriëntatie juli	Paardrijden	Duiken	Beachvolleybal	Voetbal	Kanoën	Triathlon	Mountainbiken	Tennis
klas 1			15															
klas 2			15															
3 atheneum		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
3 havo		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
3 mavo		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
3 kader		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
3 basis		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
4 atheneum		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
4 havo		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
4 mavo		45	15	9	4	0	0										
4 kader		45	15	9	4	0	0										
4 basis		45	15	9	4	0	0										
5 atheneum		45	15	9	4	0	0			9	15	0	0	8	0	0	3
5 havo		45	15	9	4	0	0										
6 atheneum		45	15	9	4	0	0										

V= verplicht

<< terug naar inhoudsopgave

Schoolboeken

Voor de schoolboeken heeft de school een contract afgesloten met Van Dijk Educatie. De school krijgt per kind een bijdrage van het ministerie van Onderwijs, u hoeft de schoolboeken dus niet meer zelf te betalen. Jaarlijks ontvangt u de boekenlijst en een bestelformulier. Na bestelling worden de boeken tijdig thuis afgeleverd. Aan het einde van het schooljaar worden de boeken weer ingeleverd. Daarover ontvangt u bericht van Van Dijk Educatie. De spelregels rondom de schoolboeken staan vermeld in de boekenlijst, die uw kind in juni ontvangt.
Leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3 ontvangen - op een enkel vak na - geen schoolboeken. De school werkt met digitaal lesmateriaal dat via school wordt verstrekt.

Verzekeringen

De school heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij Meeùs Assurantiën B.V. in Den Haag. Op grond van deze verzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.
De ongevallenverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt normaliter niet onder de dekking.
De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) zelf als zij die voor de school actief zijn dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school (c.q. het schoolbestuur) niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare handeling en dit leidt tot schade (een causaal verband tussen oorzaak en gevolg). De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijden de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt derhalve niet vergoed.
Ten tweede is de school (c.q. het schoolbestuur) niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

De Gezonde Schoolkantine

De Zeven Linden heeft een omgeving waar gezond eten gemakkelijk is, omdat dit bijdraagt aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen.
We vinden het belangrijk dat het aanbod en de uitstraling in de kantine en in onze automaten gezond is. Op onze school leren de leerlingen over gezond eten en kiezen en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar. Om deze reden werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. We maken hiermee de gezonde keuze de makkelijke keuze.
Onze kantine heeft de volgende basis: De kantine biedt in elke productgroep minstens één betere keuze aan. Binnen de verschillende aangeboden productgroepen (zoals dranken, brood, zuivel, etc.) biedt de kantine minstens één betere keuze aan. Ieder jaar zullen we de keuzes heroverwegen. Dit geldt voor het uitgestalde aanbod én voor het aanbod in de automaten. Betere keuzes zijn gedefinieerd door het Voedingscentrum.

Op de opvallende plaatsen liggen betere keuzes
De kantine hanteert deze drie uitstralingspunten:
1. Op de opvallende plaatsen bij het uitgestalde aanbod staan alleen betere keuzes
2. Op de opvallende plaatsen in de automaten staan alleen betere keuzes
3. Als je eten of drinken aanbiedt bij de kassa, staan daar alleen betere keuzes

De kantine stimuleert water drinken
In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar. Wij hebben inmiddels de Gouden Kantineschaal.
Ook beschikken wij over het vignet Gezonde School. Het beleid laat duidelijk zien hoe de school er ook op lange termijn voor zorgt dat de schoolkantine gezond blijft.
Samen met onze kantinemedewerker zullen wij ieder jaar het aanbod in de kantine in kaart brengen met de Kantinescan van het Voedingscentrum en de uitkomst rapporteren aan de directie.

Sponsoring

Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als allerlei nevenactiviteiten. Onze school staat dan ook positief tegenover sponsoring. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan moet de sponsoring wel aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde punten vinden hun basis in het convenant sponsoring, dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben ondertekend. Dit convenant ligt op school ter inzage. Alle sponsoractiviteiten die de school onderneemt behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van onze medezeggenschapsraad.
Ouders die een klacht hebben over sponsoring, uitingsvormen van sponsoring en/of niet akkoord gaan met de wederprestatie die aan de sponsoring verbonden is, kunnen deze klacht indienen bij de Interne Klachtencommissie
(zie Klachtenregeling op de schoolsite).

Gedragscode schoolkosten

ALGEMEEN

1. De hoogte van de schoolkosten mag voor ouders en leerlingen geen belemmering vormen om het verplichte onderwijsprogramma te volgen. Daarom spant de school zich in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden met behoud van kwaliteit.

VOORAF

2. De school bespreekt voorafgaand aan het betreffende schooljaar de hoogte, bestemming en de ontwikkeling van de totale schoolkosten met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.
3. Daartoe wordt – eveneens voorafgaand aan het betreffende schooljaar - in overleg met de oudergeleding een begroting opgesteld met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage die gevraagd wordt. **)
4. De school informeert ouders op een inzichtelijke wijze over de hoogte van de schoolkosten. De school doet dit tijdig, voorafgaand aan het betreffende schooljaar. Hierbij splitst de school de kosten uit naar leerjaar, opleiding en bestemming (doel). Tevens geeft de school aan voor welke zaken ouders zelf dienen te zorgen.
5. De school communiceert de hoogte en opbouw van de schoolkosten via diverse kanalen, zoals schoolgids, website, open dagen, etc.

BIJ DE REKENING

6. De school stuurt een rekening naar de ouders met een duidelijke specificatie van de schoolkosten.
7. De school verstrekt bij de rekening een adequate toelichting waaruit blijkt aan welke doeleinden de gelden worden besteed.

ACHTERAF

8. De school legt binnen redelijke termijn na afloop van het schooljaar rekening en verantwoording af aan de ouders over de feitelijke besteding van de ontvangen bijdragen.
9. Als blijkt dat de gemaakte kosten aanzienlijk lager zijn dan de betaalde bijdrage, beslist de oudergeleding van de medezeggenschapsraad op voorstel van de Directie van de school over de aanwending van deze gelden.

*) overal waar ‘ouders’ staat, kan ‘ouders/verzorgers’ gelezen worden.

**) voorzover de Wet Medezeggenschap op Scholen van toepassing is; er kan immers ook sprake zijn van een oudervereniging met rechtspersoonlijkheid die een eigen contributie vaststelt. In dat geval wordt de medezeggenschapsraad betrokken op grond van artikel 10, onderdeel d en artikel 13, onderdeel j van de Wms.

***) deze gedragscode is conform gedragscode Schoolkosten VO.