



**ZEVEN
LINDEN**

Doorstroomcriteria leerjaar 1, 2 en 3

Doorstroomcriteria van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Basis	Kader/Mavo	Havo	Atheneum
Bij de doorstroom van leerjaar 1 naar leerjaar 2 gaat het om de niveaubepaling van de individuele vakken. Zijn de doelen voor dat vak behaald, dan kan de leerling voor dat vak doorstromen/ opstromen. In andere gevallen moet een leerling voor een vak afstromen naar een lager niveau. Dit wordt in het afsluitende LOC- gesprek (leerling-ouder-coach) van het schooljaar besproken.			
Kernvakken Nederlands, Engels & wiskunde (tredevakken)			
Doorstromen		De leerling heeft 70% of meer van de aangeboden tredes per vak afgerond waarvan maximaal 1 trede op een lager niveau.	
Frans (tredevak)			
Doorstromen		De leerling heeft 70% of meer van de aangeboden tredes per vak afgerond.	
Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie (themavakken)			
Doorstromen		De leerling heeft 70% of meer van de aangeboden thema's per vak afgerond waarvan maximaal 1 thema op een lager niveau.	
Beeldende vorming, Theater, Lichamelijke oefening, Techniek, Talentstroom (Praktijkvakken)			
Doorstromen		De leerling heeft alle praktijkvakken met een voldoende beoordeling afgerond.	
Praktijkvakken nog niet voldoende		Er wordt met de coach en de vakdocent gekeken naar de oorzaken aan de hand daarvan een passende opdracht voorgelegd die de leerling moet maken om alsnog op een voldoende beoordeling te komen voor leerjaar 1.	
In alle gevallen waarin deze criteria niet voorzien, wordt er op basis van het advies van docenten en coach door de coördinator onderwijs een besluit genomen.			

Doorstroomcriteria van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Basis	Kader/Mavo	Havo	Atheneum
Aan het eind van leerjaar 2 wordt tijdens de voortgansvergadering een besluit genomen tov het niveau in leerjaar 3. Dit kan zijn: vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-tl (mavo), havo of atheneum. In onderstaande tabel wordt dit met uitstroomniveau aangeduid. Alle leerlingen stromen door naar leerjaar 3.			
Kernvakken Nederlands, Engels & wiskunde (tredevakken)			
Regel 1: De leerling heeft 70% of meer de aangeboden tredes van een vak afgerond waarvan maximaal 1 trede op een lager niveau.			
Tekortpunten		1 Tekortpunt: de leerling heeft voor een vak minder dan 70% van de aangeboden tredes op het uitstroomniveau afgerond en maximaal één trede op een lager niveau.	
Frans, Duits (tredevakken)			
Regel 2: De leerling heeft 70% of meer van de aangeboden tredes van een vak afgerond waarvan maximaal 1 trede op een lager niveau.			
Tekortpunten		1 Tekortpunt: de leerling heeft voor het vak minder dan 70% van de aangeboden tredes op het uitstroomniveau afgerond.	
Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie, Economie, Natuurkunde (themavakken)			
Regel 3: De leerling heeft 70% of meer van de aangeboden thema's van een vak afgerond waarvan maximaal 1 thema op een lager niveau.			
Tekortpunten		1 Tekortpunt: de leerling heeft voor een vak minder dan 70% van de aangeboden thema's op het uitstroomniveau afgerond.	
Beeldende vorming, Theater, Lichamelijke oefening, Techniek, Talentstroom (Praktijkvakken)			
Regel 4: De leerling heeft alle praktijkvakken met een voldoende beoordeling afgerond.			
Tekortpunten		1 Tekortpunt: de leerling heeft een praktijkvak niet met een voldoende beoordeling afgerond.	

Beslisregels:

De leerling stroomt door wanneer:	1 De leerling voldoet aan regel 1 t/m 4; of 2. De leerling heeft niet meer dan 3 Tekortpunten waarvan niet meer dan 1 Tekortpunt in de kernvakken.
De leerling wordt besproken wanneer:	1.De leerling heeft 4 Tekortpunten mits er niet meer dan 1 Tekortpunt bij de kernvakken zit en er niet meer dan 1 vak op een lager niveau is afgesloten
De leerling stroomt af een naar lager uitstroomniveau.	De leerling heeft 5 of meer Tekortpunten.
In alle gevallen waarin deze criteria niet voorzien, wordt er op basis van het advies van docenten en coach door de coördinator onderwijs een besluit genomen.	

Doorstroomcriteria van leerjaar 3 naar leerjaar 4 VMBO basis/kader/TL

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 VMBO als hij/zij voor de gekozen vakken voldoet aan de zak/slaagregeling van het examenreglement (zie artikel 7)

In de overgangsvergadering wordt vastgesteld of een leerling bevorderd wordt. Indien een leerling niet bevorderd wordt door de overgangsvergadering, brengt de overgangsvergadering een advies uit aan de voorzitter van de examencommissie. De voorzitter neemt hierover een besluit en deelt dit schriftelijk mee aan de kandidaat en zijn ouders. De regelingen staan in het actuele examenreglement. Deze examenreglementen staan op de schoolsite.

Extra vak

Een leerling die een extra vak wil gaan doen, heeft daarvoor toestemming van de rapportvergadering nodig. Het besluit van de rapportvergadering is bindend.

Doorstroomcriteria van leerjaar 3 naar leerjaar 4 havo

A- Een leerling is bevorderd naar de tweede fase havo op het moment dat:

1. 70% - 100% van de leerdoelen is behaald
2. Voor 1 vak minder dan 70% van de leerdoelen is behaald waarbij voor de kernvakken Nederlands, Engels & wiskunde in ieder geval 60% van de leerdoelen is behaald **en** voor overige vakken in ieder geval 50% van de leerdoelen is behaald.
3. Voor 2 vakken minder dan 70% van de leerdoelen is behaald waarbij voor de kernvakken minimaal voor één vak 60% is behaald **en** voor het andere vak minimaal 50% is behaald.
4. Voor 3 vakken minder dan 70% van de leerdoelen is behaald waarbij voor de kernvakken minimaal voor één vak 60% is behaald **en** voor de andere 2 vakken ook minimaal 60% is behaald.

B-Een leerling is niet bevorderd naar de tweede fase havo op het moment dat:

1. Voor 2 kernvakken minder dan 60% van de leerdoelen is behaald.
2. Voor drie kernvakken minder dan 70% is behaald
3. Voor 4 vakken minder dan 70% van de leerdoelen is behaald waarbij drie vakken lager dan 60% is behaald **of** twee vakken lager dan 50% is behaald.
4. Bij meer dan 4 vakken niet 70% van de leerdoelen is behaald.

C-Een leerling wordt besproken in alle overige gevallen

Bij de bespreking geven de docenten van de betreffende leerling tijdens de voortgangsvergadering hun oordeel over de leerling. De vergadering beslist daarna over de plaatsing.

Normen voor de profielvakken (verplicht deel en keuzedeel van het profiel)

Toelaatbaar:	- 70% - 100% van de leerdoelen is behaald - Een vak tussen 60 en 70% van de leerdoelen behaald en de overige vakken tenminste 70
Bespreken:	- 1x50% - 1x40% - 2x60%

Niet toelaatbaar voor het profiel en/of de profielvakken:

alle overige gevallen

Bij de bespreking geven de docenten van de gekozen profielvakken tijdens de rapportvergadering hun oordeel over de leerling. Deze docenten beslissen daarna over al of niet plaatsing in het gekozen profiel en/of de keuze voor de profielvakken. Indien de leerling niet toelaatbaar is voor het profiel en/of de profielvakken besluit de vergadering vervolgens welk(e) profiel(en), dan wel profielvak(ken) gekozen kan/kunnen worden. Dit besluit is bindend.

Extra vak

Een leerling die een extra vak wil gaan doen, heeft daarvoor toestemming van de rapportvergadering nodig. Het besluit van de rapportvergadering is bindend.

Doorstroomcriteria van leerjaar 3 naar leerjaar 4 atheneum

A-Een leerling is bevorderd naar de tweede fase atheneum op het moment dat:

1. 70% - 100% van de leerdoelen is behaald
2. Voor 1 vak minder dan 70% van de leerdoelen is behaald
waarbij voor de kernvakken Nederlands, Engels & wiskunde in ieder geval 60% van de leerdoelen is behaald **en** voor overige vakken in ieder geval 50% van de leerdoelen is behaald.
3. Voor 2 vakken minder dan 70% van de leerdoelen is behaald
waarbij voor de kernvakken minimaal voor één vak 60% is behaald **en** voor het andere vak minimaal 50% is behaald.

B-Een leerling is niet bevorderd naar de tweede fase atheneum op het moment dat:

1. Voor 2 kernvakken minder dan 60% van de leerdoelen is behaald.
2. Voor drie kernvakken minder dan 70% van de leerdoelen is behaald waarbij drie vakken lager dan 60% is behaald **of** twee vakken lager dan 50% is behaald.
3. Bij meer dan 3 vakken niet 70% van de leerdoelen is behaald.

C-Een leerling wordt besproken in alle overige gevallen

Bij de bespreking geven de docenten van de betreffende leerling tijdens de voortgangsvergadering hun oordeel over de leerling. De vergadering beslist daarna over de plaatsing.

Normen voor de profielvakken (verplicht deel en keuzedeel van het profiel)

Toelaatbaar: - 70% - 100% van de leerdoelen is behaald
- Een vak tussen 60 en 70% van de leerdoelen behaald en de overige vakken tenminste 70

Bespreken: - 1x50%
- 1x40%
- 2x60%

Niet toelaatbaar voor het profiel en/of de profielvakken:
alle overige gevallen

Bij de bespreking geven de docenten van de gekozen profielvakken tijdens de rapportvergadering hun oordeel over de leerling. Deze docenten beslissen daarna over al of niet plaatsing in het gekozen profiel en/of de keuze voor de profielvakken. Indien de leerling niet toelaatbaar is voor het profiel en/of de profielvakken besluit de vergadering vervolgens welk(e) profiel(en), dan wel profielvak(ken) gekozen kan/kunnen worden. Dit besluit is bindend.

Extra vak

Een leerling die een extra vak wil gaan doen, heeft daarvoor toestemming van de rapportvergadering nodig. Het besluit van de rapportvergadering is bindend.

Uitgangspunten:

- Persoonlijk Leren betekent dat leerlingen op hun eigen niveau in hun eigen tempo aan de slag gaan en blijven. Hoewel leerlingen van leerjaar 1 naar leerjaar 2 niet doubleren, is voortgang naar een volgend leerjaar geen vanzelfsprekendheid.
- De brugperiode bestaat uit twee aaneengesloten leerjaren en is verdeeld in $3 + 3 = 6$ perioden.
- In de Learning Portal kunnen de leerlingen en ouders de studievoortgang volgen en de voortgang van de praktijkvakken is in te zien via Somtoday.
- De bevorderingsnormen worden toegepast op de doorstroomvergadering aan het eind van het schooljaar.
- Tijdens de doorstroomvergadering worden de leerlingen besproken. Op basis van het advies van de docenten, coach en coördinator onderwijs wordt een besluit genomen over bevorderen, doubleren of afstroom.
- In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.
- Er bestaat niet zoiets als een recht om te doubleren, dit is aan de school. Ten aanzien van een leerling die doubleert, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
- De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
- Een leerling kan alleen in revisie worden gebracht indien er zich nieuwe, in de doorstroomvergadering onbesproken en zwaarwegende argumenten voordoen die een heroverweging noodzakelijk maken dit ter beoordeling aan de netwerkcoördinator onderwijs die de vergadering voorziet.
- Een leerling kan niet in revisie worden gebracht indien men het niet eens is met het besluit van de doorstroomvergadering.
- De beslissing van de docentenvergadering wordt altijd voorgelegd aan de directie.
- Het is niet mogelijk voor ouders, verzorgers om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de docenten. Het gaat namelijk om een inhoudelijke beslissing die de docenten nemen vanuit hun expertise en professionaliteit.