

Programma van Toetsing en Afsluiting Schooljaar 2021-2022



JOUW PLEK

JOUW PLAN

JOUW TOEKOMST

BASIS - KADER - MAVO - HAVO - ATHENEUM

3M

A decorative graphic in the bottom left corner featuring a cluster of overlapping circles in shades of green, blue, and yellow. A small white square with a thin black border is positioned over the circles, containing the text '00Z' in a simple font.

00Z

Programma van toetsing en afsluiting

Studie richting: **Theoretische leerweg**

Cohort: **20-21 / 22-23**

Vak: **biologie**

volgnr.	leerjaar	periode	soort	afnamevorm	domeincode	omschrijving	weging %	toetsduur min.	toets- vorm	herkansing ja/nee	weergave beoordeling
1	3	1	theoretische toets	schriftelijk	K3-K4	Toets organen en cellen	3	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
2	3	1	theoretische toets	schriftelijk	K3-K12	Toets voortplanting en ontwikkeling	3	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
3	3	2	theoretische toets	schriftelijk	K3-K13	Toets Erfelijkheid	3	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
4	3	2	theoretische toets	schriftelijk	K3-K4-K5-K6-K13	Toets ordening en evolutie	3	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
5	3	3	theoretische toets	schriftelijk	K3-K11	Toets regeling	3	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
6	3	3	theoretische toets	schriftelijk	K3-K11	Toets zintuigen	3	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
7	3	3	praktische opdracht	schriftelijk	K1-K2-K3-K7-V2-V3-V4	verzamelcijfer practica leerjaar 3 (in ieder geval een gedragsonderzoek en een broeikaspracticum)	3	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
8	3	3	theoretische toets	schriftelijk	K3-K8-V3	opdrachten Stevigheid/beweging	4	90	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
9	4	1	theoretische toets	schriftelijk	K3-K6-K12	Toets Planten/Ecologie	20	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
10	4	2	theoretische toets	schriftelijk	K3-K9	Toets Voeding en Vertering/ Gaswisseling	20	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
11	4	3	theoretische toets	schriftelijk	K3-K9-K10-V1	Toets Transport/Opslag, uitscheiding en bescherming	20	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
12	4	3	praktische opdracht	schriftelijk	K1-K2-K3-K6-K9-K12-V3-V4	Verzamelcijfer practica (practicum amylase en practicum plant)	15	90	centraal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling

Extra informatie:

Totaal percentage cohort **100**
20-21 / 22-23



Programma van toetsing en afsluiting

Cohort: 20-21 / 21-22

Studie richting: Theoretische leerweg

Vak: culturele en kunstzinnige vorming

volgnr.	laerjaar	periode	soort	afnamevorm	domaincode	omschrijving	weging %	toetsduur min.	toets-vorm	herkansing ja/nee	weergave beoordeling
1	3	1	praktische opdracht	schriftelijk	domein A	CZP 1 Kunstautobiografie	10		individueel	nee	o-v-g beoordeling
2	3	1	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1	Oriëntatie op je eigen omgeving			individueel	nee	o-v-g beoordeling
3	3	1	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3	Culturele Activiteit 1 Film	20		individueel	nee	o-v-g beoordeling
4	3	2	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3	Praktijk opdracht Film			groep	nee	o-v-g beoordeling
5	3	2	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3	Culturele Activiteit 2 Beeldend	20		individueel	nee	o-v-g beoordeling
6	3	2	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3	Praktijk opdracht Beeldend			groep	nee	o-v-g beoordeling
7	3	3	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3	Culturele Activiteit 3 Theater/Cabaret	20		individueel	nee	o-v-g beoordeling
8	3	3	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3	Cultureel Activiteit 4 Architectuur	20		individueel	nee	o-v-g beoordeling
9	3	3	praktische opdracht	schriftelijk	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	CZP 2 Eindevaluatie/ Reflectieverslag	10		individueel	nee	o-v-g beoordeling

Extra informatie:

Door omstandigheden kunnen activiteiten in andere volgorde worden aangeboden. De onderdelen zijn niet herkansbaar. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgerond om bevorderd te kunnen worden naar klas 4M.

Totaal percentage cohort
20-21 / 21-22 **100**

Programma van toetsing en afsluiting

Studie richting: Theoretische leerweg

Cohort: 20-21 / 22-23

Vak: kunst (drama)

volgnr.	leerjaar	periode	soort	afnamevorm	domeincode	omschrijving	weging %	toetsduur min.	toets- vorm	herkansing ja/nee	weergave beoordeling
1	3		praktische opdracht	mondeling	DR/K/1, DR/K/2, DR/K/3 DR/K/4, DR/K/6	Basis spelvaardigheden	5		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
2	3		praktische opdracht	mondeling	DR/K/2, DR/K/4, DR/K/5, DR/K/6	Verhaalopbouw/aristotelisch schema	5		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
3	3		praktische opdracht	schriftelijk	DR/K/7, DR/K/9	Voorstelling Analyse	5		individueel	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
4	3		theoretische toets	schriftelijk	DR/K/3, DR/V/2	Toets theaterbegrippen	5		individueel	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
5	3		praktische opdracht	mondeling	DR/K/1/2/3/4/5/6, DR/V/3	Eindvoorstelling	10		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
6	4		praktische opdracht	mondeling	DR/K/2/3/4	Spelen vanuit verschillende theaterstijlen	10		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
7	4		praktische opdracht	mondeling	DR/K/5, DR/V/3, DR/K/6	Encscenering en vormgeving	10		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
8	4		praktische opdracht	schriftelijk	DR/K/3, DR/K/4, DR/V/2	Recensie voorstelling	5		individueel	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
9	4		theoretische toets	schriftelijk	DR/K/1, DR/K/6	Toets Theatervormgeving en theaterstijlen	5		individueel	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
10	4		praktische opdracht	mondeling	DR/K/1, DR/K/7, DR/V/2, DR/K/9	Productie van de voorstelling	10		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
11	4		praktische opdracht	mondeling	DR/V/2, DR/V/3	Eindvoorstelling	30		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling

Extra informatie:

Examentermen:

DR/K/1: Oriëntatie op leren en werken
 DR/K/2: Basisvaardigheden
 DR/K/3: Leervaardigheden in het vak drama
 DR/K/4: Spelen:
 DR/K/5: Vormgeven
 DR/K/6: Presenteren
 DR/K/7: Beschouwen
 DR/K/8: Drama en maatschappij
 DR/K/9: Drama en andere kunsten
 DR/V/1: Eindopdracht
 DR/V/2: Verwerven, verwerken en verstrekken van x informatie
 DR/V/3: Vaardigheden in samenhang

Totaal percentage cohort

100

20-21 / 22-23

dialogo spelen
 PResentatie theatervormen
 Toets theatervormen
 Scene vormgeven en regisseren
 Spelen scene onder leiding van regisseur
 Toets regie: regieplan + begrippen
 Scene vormgeven en regisseren en spelen voor publiek
 Toets kernbegrippen drama
 Recensie over bezochte voorstelling
 Recensie over beochte voorstelling/workshop

Spelcijfer monoloog
 Toets spel en theatervormen
 Presentatie over theatergezelschap
 Toets theatervormgeving
 Scenes presenteren voor publiek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie richting: Theoretische leerweg

Cohort: 20-21 / 21-22 VMBO

Vak: lichamelijke opvoeding

volgnr.	leerjaar	periode	soort	afnamevorm	domelncode	omschrijving	weging %	toetsduur min.	toets- vorm	herkansing ja/nee	weergave beoordeling
1	3	1	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.4	Softbal	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
2	3	1	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.4	Groepspartijspel 1 (voetbal, basketbal, hockey of trefbal)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
3	3	2	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.5	Turnen (springen of zwaaien)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
4	3	2	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.4	Terugslagspel 1 (badminton, speedminton, squash of tafeltennis)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
5	3	2	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.6	Bewegen op muziek (bom, Acro-bom of shuttle run test)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
6	3	3	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.8	Zelfverdediging (judo of kickboksen)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
7	3	3	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.4	Spel buiten (frisbee, lacross of rugby)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
8	3	3	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.7	Atletiek (werpen)	6		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
9	3	3	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.9	Sportoriëntatie	5		groep	<input type="checkbox"/>	o-v-g beoordeling
10	4	1	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.7	Atletiek (Kotermeeerloop)	6		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
11	4	1	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.4	Groepspartijspel 2 (voetbal, basketbal, hockey of trefbal)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
12	4	2	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.7	Atletiek (springen)	6		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
13	4	2	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.4	Terugslagspel 2 (volleybal)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
14	4	2	praktische opdracht		LO1/K/1.2.3.9	Sportoriëntatie	5		groep	<input type="checkbox"/>	o-v-g beoordeling

Extra informatie:

- 1) Als een leerling een praktisch onderdeel heeft gemist is deze in te halen met een theoretische opdracht over het gemiste onderdeel.
- 2) Het kan zijn dat onderdelen in andere periodes worden afgesloten dan dat in het PTA vermeld staat.

Totaal percentage cohort **100**

Programma van toetsing en afsluiting

Studie richting: Theoretische leerweg

Cohort: 20-21 / 21-22 VMBO

Vak: lichamelijke opvoeding 2

volgnr.	leerjaar	periode	soort	afnamevorm	domaincode	omschrijving	weging %	toetsduur min.	toets- vorm	herkansing Ja/nee	weergave beoordeling
1	3	1	praktische opdracht		LO2/K/2.3.4	Softbal	5		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
2	3	1	praktische opdracht		LO2/K/2.3.7	Atletiek (werpen)	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
3	3	1	praktische opdracht		LO2/K/2.3.9	Actuele activiteit 1 (flagfootball)	5		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
4	3	1	praktische opdracht		LO2/K/2.3.8	Zelfverdediging	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
5	3	2	praktische opdracht		LO2/2.3.10	Bewegen en regelen (lesgeven aan je eigen groep)	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
6	3	2	praktische opdracht		LO2/K/2.3.5,12	Turnen 1 (freerunnen)	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
7	3	2	praktische opdracht		LO2/K/1.2.3,12	Trainingsprogramma	6		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
8	3	2	praktische opdracht		LO2/K/2.3.6	Bewegen op muziek 1	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
9	3	3	praktische opdracht		LO2/K/2.3.4	Terugslagspelen 1	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
10	3	3	praktische opdracht		LO2/K/2.3.7	Atletiek (lopen)	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
11	4	1	praktische opdracht		LO2/K/2.3.4	Doelspel (basketbal)	5		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
12	4	1	praktische opdracht		LO2/K/2.3.7	Atletiek (springen)	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
13	4	2	praktische opdracht		LO2/K/2.3,12	EHBSO	6		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
14	4	2	praktische opdracht		LO2/K/2.3.4	Terugslagspelen 2 (volleybal)	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
15	4	2	praktische opdracht		LO2/K/2.3,11	Organiseren volleybaltoernooi Leerlingen VS. Docenten	8		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
16	4	3	praktische opdracht		LO2/K/2.3.6	Bewegen op muziek 2	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
17	4	3	praktische opdracht		LO2/K/2.3,5,12	Turnen 2 (zwaaien)	4		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
18	4	3	praktische opdracht		LO2/K/1,2,3,13	Stage	10		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
19	4	3	praktische opdracht		LO2/K/1,2,3,9	Actuele activiteit 2 (zwembadactiviteiten)	5		klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling

Extra informatie:

Totaal percentage cohort **100**

- 1) Als een leerling een praktisch onderdeel heeft gemist is deze in te halen met een theoretische opdracht over het gemiste onderdeel.
- 2) Het kan zijn dat onderdelen in andere periodes worden afgesloten dan dat in het PTA vermeld staat.



Programma van toetsing en afsluiting

Studie richting: Theoretische leerweg

Cohort: 20-21 / 22-23

Vak: natuur- en scheikunde I

volgnr.	leerjaar	periode	soort	afnamevorm	domeincode	omschrijving	weging %	toetsduur min.	toets- vorm	herkansing ja/nee	weergave beoordeling
1	3	1	theoretische toets	schriftelijk	NASK1/K/12	H2 Het weer	7	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
2	3	3	theoretische toets	schriftelijk	NASK1/K/7	H5 Licht	8	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
3	3	4	theoretische toets	schriftelijk	NASK1/K/11	H8 Atomen en straling	7	45	klassikaal	<input type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
4	4	1	theoretische toets	schriftelijk	NASK1 K1/K2/K3/K9, V1/V2/V4	H1, H6 Krachten, Werktuigen	13	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
5	4	1	theoretische toets	schriftelijk	NASK1 K1/K2/K3/K6	H2, H3 Warmte, Energie	13	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
6	4	2	theoretische toets	schriftelijk	NASK1 K2/K5	H4, H9 Elektriciteit, Schakelingen	13	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
7	4	2	theoretische toets	schriftelijk	NASK1 K2/K3/K8	H5 Geluid	13	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
8	4	3	theoretische toets	schriftelijk	NASK1 K1/K2/K3/K4/K10	H7, H8 Stoffen, Materialen	13	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
9	4	3	theoretische toets	schriftelijk	NASK1 K6/K9, V1/V2	H10, H11 Beweging, Kracht en beweging	13	90	centraal	<input checked="" type="checkbox"/>	cijfer beoordeling
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	

Extra informatie:

Totaal percentage cohort 20-21 / 22-23 100

Programma van toetsing en afsluiting

Studie richting: VMBO

Cohort:

Vak: LOB

volgnr.	leerjaar	periode	soort	afnamevorm	domeincode	omschrijving	weging	toetsduur min.	toets- vorm	herkansing ja/nee	weergave beoordeling
1						Een verslag van een gesprek met een van zijn ouders over een studie of beroep	5			<input type="checkbox"/>	
2						De resultaten van een beroepentest (Qompas of een andere) en een reflectie daarop	10			<input type="checkbox"/>	
3						Een snuffelstage van een dag en een reflectie daarop	25			<input type="checkbox"/>	
4						Een bezoek aan een vervolgopleiding met een reflectie daarop	30			<input type="checkbox"/>	
5						Een gesprek met een onbekende beroepsbeoefenaar en een reflectie daarop	20			<input type="checkbox"/>	
6						Een loopbaanreflectiegesprek met de mentor en een reflectie daarop	10			<input type="checkbox"/>	
7						Een bezoek aan een beroepenmanifestatie en een reflectie daarop	30			<input type="checkbox"/>	
8						Een bezoek aan een opleidingenmanifestatie en een reflectie daarop	30			<input type="checkbox"/>	
9						Een bezoek aan een studiebeurs en een reflectie daarop	30			<input type="checkbox"/>	
10						Een stage van een week succesvol afronden	50			<input type="checkbox"/>	
11						Een eigen gekozen activiteit				<input type="checkbox"/>	
12						Gesprek met je coach en ouders over het paspoort voor succes	40			<input type="checkbox"/>	
						Alle opdrachten in Qompas gemaakt	50			<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	

Extra informatie: Het PTA geldt voor de gehele bovenbouw. In totaal moet je in klas 3 en 4 minimaal 125 punten behalen.

Totaal percentage cohort **330**