



bezoekadres  
langewijk 166  
7701 AK Dedemsvaart  
t 0523 615851  
e [zevenlinden@ooz.nl](mailto:zevenlinden@ooz.nl)  
[www.zeven-linden.nl](http://www.zeven-linden.nl)

# Doorstroomnormen 2021/2022

## Inhoudsopgave

<b>Uitgangspunten voor alle niveaus</b>	<b>4</b>
<b>Definities voor alle niveaus</b>	<b>4</b>
<b>Begrippen</b>	<b>4</b>
<b>Voortgangvergaderingen</b>	<b>4</b>
<b>Doorstroomnormen 1 Basis</b>	<b>6</b>
<b>Doorstroomnormen 1 Kader</b>	<b>6</b>
<b>Doorstroomnormen 1 Mavo</b>	<b>7</b>
<b>Doorstroomnormen 1 Havo</b>	<b>7</b>
<b>Doorstroomnormen 1 Atheneum</b>	<b>8</b>
<b>Doorstroomnormen 2 Basis</b>	<b>9</b>
<b>Doorstroomnormen 2 Kader</b>	<b>9</b>
<b>Doorstroomnormen 2 Mavo</b>	<b>10</b>
<b>Doorstroomnormen 2 Havo</b>	<b>11</b>
<b>Doorstroomnormen 2 Atheneum</b>	<b>12</b>
<b>Doorstroomnormen 3 Basis</b>	<b>13</b>
<b>Doorstroomnormen 3 Kader</b>	<b>14</b>
<b>Doorstroomnormen 3 Mavo</b>	<b>15</b>
<b>Doorstroomnormen 3 Havo</b>	<b>16</b>
<b>Doorstroomnormen 3 Atheneum</b>	<b>17</b>
<b>Doorstroomnormen 4 Havo</b>	<b>18</b>
<b>Doorstroomnormen 4 Atheneum</b>	<b>19</b>
<b>Doorstroomnormen 5 Atheneum</b>	<b>20</b>
<b>Doorstroomnormen 4 Mavo -&gt; 4 Havo</b>	<b>21</b>
<b>Doorstroomnormen 5 Havo --&gt; 5 Vwo</b>	<b>22</b>
<b>Voorwaarden volgen extra vak</b>	<b>22</b>
<b>Klassenindelingen</b>	<b>22</b>

## Doorstroomnormen Zeven Linden College

### Uitgangspunten voor alle niveaus

1. De doorstroomnormen hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. De beslissing van de docentenvergadering wordt voorgelegd aan de directie.
3. De leerling heeft niet zoiets als een "recht op zittenblijven." Het is aan de school hierover een besluit te nemen op basis van de doorstroomnormen. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is. De vergadering kan beargumenteerd afwijken van de doorstroomnormen.
4. Leesvaardigheid en rekenvaardigheid in de onderbouw worden niet becijferd maar zijn ondersteunende vaardigheden.
5. De vergadering kan voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

### Definities voor alle niveaus

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

### Begrippen

1. Kernvak(ken): Dit zijn vakken die bij het eindexamen zwaarder meewegen in de zak-slaagregeling.
2. Code CE achter een vak: dit vak sluit af met een Centraal Eindexamen.
3. Code SE achter een vak: dit vak sluit af met een Schoolexamen

### Voortgangsvergaderingen

De voortgangsvergadering is een instrument om vast te stellen wat de meest passende leerroute is voor een leerling.

De school kent onderstaande vergaderingen:

- 1) Voortgangsvergadering
  - Tijdens deze vergadering worden de resultaten van de eerste periode besproken.
- 2) Vergadering voorlopig doorstroomadvies
  - Tijdens deze vergadering wordt het voorlopig doorstroomadvies bepaald aan de hand van de doorstroomnormen van het bijbehorende niveau.
  - Het voorlopig doorstroomadvies wordt gecommuniceerd met ouders en leerling.
- 3) Vergadering definitieve doorstroom
  - Tijdens deze vergadering wordt de definitieve doorstroom bepaald aan de hand van de doorstroomnormen van het bijbehorende niveau.
  - De definitieve doorstroom uitslag wordt in de schoolweek voorafgaand aan de zomervakantie gecommuniceerd met ouders en leerling.

#### 4) Revisievergadering

- De netwerkcoördinator onderwijs kan besluiten tot een revisievergadering op grond van het bekend worden van nieuwe, mogelijk doorslaggevende argumenten die in de besluitvorming tot dan toe geen rol hebben gespeeld.

##### Procedure:

1. Verzoeken tot herziening van een overgangsbesluit kunnen door de ouders (verzorgers) of door de meerderjarige leerling bij de netwerkcoördinator onderwijs worden ingediend, binnen 24 uur na de overgangsvergadering van de betreffende jaargroep.
2. De bespreking en stemming van de revisievergadering is vertrouwelijk. Alleen lesgevende docenten die fysiek aanwezig zijn, brengen hun stem uit. Zich onthouden van stem is niet toegestaan.
3. Mededelingen aan leerlingen en hun ouders over de uitslag van de revisievergadering worden uitsluitend gedaan door de coach en/of de netwerkcoördinator onderwijs.

NB In dit kader wijzen wij de ouders, verzorgers (en meerderjarige leerling) op het belang van het tijdig, d.w.z. vóór de doorstroom vergadering, aan de school verschaffen van alle, voor de beslissing relevante gegevens.

## Doorstroomnormen 1 Basis

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Aardrijkskunde
		Geschiedenis
<b>vakken</b>		Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
Biologie	(CE)	Techniek
		Talentstroom

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 2 Basis.
2. Een leerling met 2 tekortpunten binnen de CE-vakken en als gemiddelde over alle becijferde of beoordeelde vakken tenminste een 5,5 wordt eveneens bevorderd naar klas 2 Basis.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten binnen de CE-vakken en niet tenminste een 5,5 gemiddeld (zie verder regel 1) komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten doubleert.
5. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 1 Kader

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Aardrijkskunde
		Geschiedenis
<b>vakken</b>	(CE)	Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
Biologie	(CE)	Techniek
		Talentstroom

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 2 Kader.
2. Een leerling met 2 tekortpunten binnen de CE-vakken en als gemiddelde over alle becijferde of beoordeelde vakken tenminste een 5,5 wordt eveneens bevorderd naar klas 2Kader.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten binnen de CE-vakken en niet tenminste een 5,5 gemiddeld (zie verder regel 1) komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten stroom door naar 2 Basis.
5. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 1 Mavo

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Lichamelijke opvoeding
		Beeldende Vorming
<b>vakken</b>		Techniek
Engels	(CE)	Theater
Frans	(CE)	Talentstroom
Wiskunde	(CE)	
Aardrijkskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Geschiedenis	(CE)	

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 2 Mavo.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 2 Mavo, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt bij Nederlands..
3. Een leerling met 2, 3 of 4 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 1 tekortpunt voor het kernvak: Nederlands, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor het kernvak: Nederlands, stroomt af naar 3 Kader.
5. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 3 Kader.
6. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 1 Havo

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvakken</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
		Talentstroom
<b>vakken</b>		
Frans	(CE)	
Aardrijkskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Geschiedenis	(CE)	

## Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 2H.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 2H, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt af naar 2 mavo.
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 2 mavo.
7. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 1 Atheneum

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvakken</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
		Talentstroom
<b>vakken</b>		
Frans	(CE)	
Aardrijkskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Geschiedenis	(CE)	

## Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 2A.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 2A, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt af naar 2 havo

6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 2 havo
7. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 2 Basis

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Aardrijkskunde
		Geschiedenis
<b>vakken</b>		Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
Biologie	(CE)	Techniek
Natuurkunde	(CE)	Talentstroom
Economie	(CE)	

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 3Kader.
2. Een leerling met 2 tekortpunten binnen de CE-vakken en als gemiddelde over alle becijferde of beoordeelde vakken tenminste een 5,5 wordt eveneens bevorderd naar klas 3Kader, mits van de 4 doorstroom relevante vakken wiskunde, nsk1, economie en biologie minstens 2 vakken met een niet afgeronde 6 afgesloten zijn.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten binnen de CE-vakken en niet tenminste een 5,5 gemiddeld (zie verder regel 1) komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten doubleert.
5. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 2 Kader

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Aardrijkskunde
		Geschiedenis
<b>vakken</b>		Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
Biologie	(CE)	Techniek
Natuurkunde	(CE)	Talentstroom
Economie	(CE)	
Duits	(CE)	



### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 3Kader.
2. Een leerling met 2 tekortpunten binnen de CE-vakken en als gemiddelde over alle becijferde of beoordeelde vakken tenminste een 5,5 wordt eveneens bevorderd naar klas 3Kader, mits van de 4 doorstroom relevante vakken wiskunde, nsk1, economie en biologie minstens 2 vakken met een niet afgeronde 6 afgesloten zijn.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten binnen de CE-vakken en niet tenminste een 5,5 gemiddeld (zie verder regel 1) komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten stroom door naar 3 Basis.
5. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

### Doorstroomnormen 2 Mavo

#### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Lichamelijke opvoeding
		Beeldende Vorming
<b>vakken</b>		Techniek
Engels	(CE)	Theater
Frans	(CE)	Talentstroom
Duits	(CE)	
Wiskunde	(CE)	
Natuurkunde	(CE)	
Aardrijkskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Geschiedenis	(CE)	
Economie	(CE)	

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 3 Mavo.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 4 Mavo, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt bij Nederlands..
3. Een leerling met 2, 3 of 4 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 1 tekortpunt voor het kernvak: Nederlands, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor het kernvak: Nederlands, stroomt af naar 3 Kader.
5. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 3 Kader.
6. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 2 Havo

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvakken</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
		Talentstroom
<b>vakken</b>		
Frans	(CE)	
Natuurkunde	(CE)	
Aardrijkskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Economie	(CE)	
Geschiedenis	(CE)	
Duits	(CE)	

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 3H.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 3H, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt af naar 3 mavo.
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 3 mavo.
7. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 2 Atheneum

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvakken</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	Beeldende Vorming
Wiskunde	(CE)	Theater
		Talentstroom
<b>vakken</b>		
Frans	(CE)	
Natuurkunde	(CE)	
Aardrijkskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Economie	(CE)	
Geschiedenis	(CE)	
Duits	(CE)	

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 3A.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 3A, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt af naar 3 havo
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 3 havo
7. Indien het aantal tekorten in vakken zonder CE te groot is, beslist de doorstroom vergadering.

## Doorstroomnormen 3 Basis

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Maatschappijleer (SE)
<b>vakken</b>		Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	KCKV*
Wiskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Nask1	(CE)	
Economie	(CE)	
D&P	(CE)	
Cbbkb	...	

\*Voor KCKV wordt geen cijfer gegeven, maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), v (voldoende) of g (goed). Een leerling dient alle onderdelen minimaal met een v (voldoende) af te sluiten.

### Wel of niet bevorderen?

Let op: de beroepsgerichte vakken tellen als **twee** vakken, het cijfer telt dus **twee** keer. Dit houdt in dat een 5 telt als twee tekortpunten en bv. een 7 als twee overpunten.

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 4Basis.
2. Een leerling met 2 tekortpunten binnen de CE-vakken en als gemiddelde over alle becijferde of beoordeelde vakken tenminste een 5,5 wordt eveneens bevorderd naar klas 4Basis, mits van de 4 doorstroom relevante vakken wiskunde, nsk1, economie en biologie minstens 2 vakken met een niet afgeronde 6 afgesloten zijn.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten binnen de CE-vakken en niet tenminste een 5,5 gemiddeld (zie verder regel 1) komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten wordt niet bevorderd.

## Doorstroomnormen 3 Kader

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	
<b>vakken</b>		Lichamelijke opvoeding
Engels	(CE)	KCKV*
Wiskunde	(CE)	Maatschappijleer (SE)
Biologie	(CE)	
Nask1	(CE)	
Economie	(CE)	
Duits	(CE)	
D&P	(CE)	
Cbbkb		

\*Voor KCKV wordt geen cijfer gegeven, maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), v (voldoende) of g (goed). Een leerling dient alle onderdelen minimaal met een v (voldoende) af te sluiten.

### Wel of niet bevorderen?

Let op: de beroepsgerichte vakken tellen als **twee** vakken, het cijfer telt dus **twee** keer. Dit houdt in dat een 5 telt als twee tekortpunten en bv. een 7 als twee overpunten.

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 4Kader.
2. Een leerling met 2 tekortpunten binnen de CE-vakken en als gemiddelde over alle becijferde of beoordeelde vakken tenminste een 5,5 wordt eveneens bevorderd naar klas 4Kader, mits van de 4 doorstroom relevante vakken wiskunde, nsk1, economie en biologie minstens 2 vakken met een niet afgeronde 6 afgesloten zijn.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten binnen de CE-vakken en niet tenminste een 5,5 gemiddeld (zie verder regel 1) komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten stroom door naar 4 Basis.

## Doorstroomnormen 3 Mavo

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

<b>Kernvak</b>		<b>Overige vakken</b>
Nederlands	(CE)	Lichamelijke opvoeding KCKV*
<b>vakken</b>		
Engels	(CE)	LO2 (SE)
Frans	(CE)	Maatschappijleer (SE)
Duits	(CE)	
Wiskunde	(CE)	
Nask1 (natuurkunde)	(CE)	
Nask2 (scheikunde)	(CE)	
Aardrijkskunde	(CE)	
Biologie	(CE)	
Geschiedenis	(CE)	
Economie	(CE)	
Drama	(CE)	

\*Voor KCKV wordt geen cijfer gegeven, maar wordt gewerkt met de aanduidingen o (onvoldoende), v (voldoende) of g (goed). Een leerling dient alle onderdelen minimaal met een v (voldoende) af te sluiten.

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 4 Mavo.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 4 Mavo, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt bij Nederlands..
3. Een leerling met 2, 3 of 4 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 1 tekortpunt voor het kernvak: Nederlands, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor het kernvak: Nederlands, stroomt af naar 4 Kader.
5. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 4 Kader.

## Doorstroomnormen 3 Havo

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

#### **Kernvakken**

Nederlands	(CE)
Engels	(CE)
Wiskunde	(CE)

#### **Overige vakken**

Lichamelijke opvoeding
Dramatische expressie

#### **vakken**

Frans	(CE)
Natuurkunde	(CE)
Aardrijkskunde	(CE)
Biologie	(CE)
Economie	(CE)
Geschiedenis	(CE)
Duits	(CE)
Frans	(CE)
Scheikunde	(CE)

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 4 Havo.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 4 Havo, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt af naar 3 mavo.
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 3 mavo.

## Doorstroomnormen 3 Atheneum

### Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer of beoordeling krijgen en waarop de doorstroomnormen betrekking hebben, zijn voor zover van toepassing:

#### **Kernvakken**

Nederlands	(CE)
Engels	(CE)
Wiskunde	(CE)

#### **Overige vakken**

Lichamelijke opvoeding
Dramatische expressie

#### **vakken**

Frans	(CE)
Natuurkunde	(CE)
Aardrijkskunde	(CE)
Biologie	(CE)
Economie	(CE)
Geschiedenis	(CE)
Duits	(CE)
Frans	(CE)
Scheikunde	(CE)

### Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 4A.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 4A, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt af naar 4 havo
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 4 havo.



## Doorstroomnormen 4 Havo

### Vakken

De vakken die beoordeeld worden (voor zover gekozen door de leerling) zijn:

#### **Kernvakken**

Nederlands	(CE)
Engels	(CE)
Wiskunde A of B	(CE)

#### **Overige vakken**

Lichamelijke opvoeding	
BSM	(SE)
Maatschappijleer	(SE)
CKV	(SE)

#### **vakken**

Frans	(CE)
Natuurkunde	(CE)
Aardrijkskunde	(CE)
Biologie	(CE)
Economie	(CE)
Geschiedenis	(CE)
Duits	(CE)
Frans	(CE)
Scheikunde	(CE)
Kunstvak Drama (KuA)	(CE)

### Bevordering en niveau plaatsing

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 5 Havo.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 5 Havo, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt door naar 4 mavo.
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 4 mavo.

## Doorstroomnormen 4 Atheneum

### Vakken

De vakken die beoordeeld worden (voor zover gekozen door de leerling) zijn:

#### **Kernvakken**

Nederlands	(CE)
Engels	(CE)
Wiskunde A of B	(CE)

#### **Overige vakken**

Lichamelijke opvoeding
BSM (SE)
Maatschappijleer (SE)
CKV (SE)

#### **vakken**

Frans	(CE)
Natuurkunde	(CE)
Aardrijkskunde	(CE)
Biologie	(CE)
Economie	(CE)
Geschiedenis	(CE)
Duits	(CE)
Frans	(CE)
Scheikunde	(CE)
Kunsvak Drama (KuA)	(CE)

### Bevordering en niveau plaatsing

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 5 Atheneum.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 5 Atheneum, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt door naar 5 Havo.
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt af naar 4 Havo.

## Doorstroomnormen 5 Atheneum

### Vakken

De vakken die beoordeeld worden (voor zover gekozen door de leerling) zijn:

#### **Kernvakken**

Nederlands	(CE)
Engels	(CE)
Wiskunde A of B	(CE)

#### **Overige vakken**

Lichamelijke opvoeding
BSM (SE)

#### **vakken**

Frans	(CE)
Natuurkunde	(CE)
Aardrijkskunde	(CE)
Biologie	(CE)
Economie	(CE)
Geschiedenis	(CE)
Duits	(CE)
Frans	(CE)
Scheikunde	(CE)
Kunsvak Drama (KuA)	(CE)

### Bevordering en niveau plaatsing

1. Een leerling met 0 of 1 tekortpunt binnen de CE-vakken wordt bevorderd naar klas 6 Atheneum.
2. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, wordt eveneens bevorderd naar 6 Atheneum, mits:
  - a. de behaalde tekortpunten binnen de CE-vakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de CE-vakken waarvan het gemiddelde tenminste een 5,5 en
  - b. niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Een leerling met 2 of 3 tekortpunten in de CE-vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde, komt in bespreking.
4. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken komt in bespreking mits de leerling niet meer dan 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
5. Een leerling met 4 tekortpunten in de CE-vakken waarvan twee of meer tekortpunten voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde stroomt door naar 5 Havo.
6. Een leerling met vijf tekortpunten in de CE-vakken of meer stroomt door naar 5 Havo.

## Doorstroomnormen 4 Mavo -> 4 Havo

### Doorstroomrecht:

Vmbo-leerlingen die door willen stromen naar de havo, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen.

Leerlingen maken de keuze voor het extra vak in principe aan het einde van het derde leerjaar, wanneer de leerling nog een breed samengesteld vakkenpakket heeft. Maar het is ook mogelijk, voor laatbloeiers bijvoorbeeld, om op een later moment te besluiten om in een extra vak eindexamen te doen. De leerling haalt dan zelfstandig de gemiste leerstof van dat extra vak in ten behoeve van het eindexamen. Het gekozen vak kan ook na de overstap worden gevolgd.

### Procedure:

Eind leerjaar 3 Vmbo geven de leerlingen bij de decaan aan welk extra vak zij willen volgen om daar ook examen in te doen.

### Plaatsing:

Een Vmbo-leerling die examen heeft gedaan in zeven vakken is plaatsbaar in 4H. Het voorgaande laat overigens onverlet de bevoegdheid van scholen om leerlingen te weigeren vanwege plaatsgebrek.

### Geen doorstroomrecht:

Voor leerlingen die niet voldoen aan bovengestelde eis van een extra vak waarin examen is gedaan, geldt dat zij moeten voldoen aan onderstaande punten om alsnog voor doorstroming naar 4H in aanmerking te komen:

1. De toelatingscommissie, bestaande uit de netwerkcoördinator onderwijs en de decaan(decanen) van vmbo/havo, beoordeelt of een leerling mag instromen in 4havo. Uitgangspunt is dat een leerling moet voldoen aan de volgende eisen:
  - de definitieve schoolexamencijfer lijst bevat maximaal 1 cijfer < 6,0;
  - het gemiddelde van de vakken waarin een centraal examen is afgelegd is minimaal een 6.8;
  - de meerderheid van de vakdocenten geeft een positief advies over de benodigde capaciteiten voor 4 havo;
  - de meerderheid van de vakdocenten geeft een positief advies over de vereiste werkhouding voor 4 havo;
  - vakkenpakket 4M moet voldoende aansluiten op het profielpakket 4H;
  - de beslissing van de toelatingscommissie wordt voorgelegd aan de directie.
2. Ouders en leerling worden (schriftelijk) over de resultaten van de toelatingscommissie geïnformeerd:
  - de toelaatbaarheid: een leerling wordt wel of niet toegelaten in 4H;
  - een argumentatie van de genomen beslissing.

### Plaatsing:

Het voorgaande laat overigens onverlet de bevoegdheid van scholen om leerlingen te weigeren vanwege plaatsgebrek.

## Doorstroomnormen 5 Havo --> 5 Vwo

Voor een Havo-leerling die door wil stromen naar het vwo gelden geen doorstroomvoorwaarden.

Procedure:

De leerling in 5 Havo geeft zsm aan bij de decaan dat hij voornemens is door te willen stromen naar 5 Vwo.

Plaatsing:

Een Havo-leerling die examens heeft gedaan is plaatsbaar in 5A. Het voorgaande laat overigens onverlet de bevoegdheid van scholen om leerlingen te weigeren vanwege plaatsgebrek.

## Voorwaarden volgen extra vak

Een leerling mag een extra vak volgen indien:

- Het gemiddelde cijfer voor het extra vak tenminste een 6,5 is;
- Het gemiddelde van het gekozen vakkenpakket mbt de examenvakken tenminste een 6,5 is;
- Het gemiddelde komt tot stand op basis van de eindcijfers van het eindrapport waarin gewerkt wordt met hele cijfers;
- Indien een leerling een extra vak volgt, dan volgt hij dit het gehele schooljaar;
- Aan het eind van leerjaar 4H, 4A en 5A wordt opnieuw bekeken of de leerling nog voldoet aan de toelatingsvoorwaarden en het extra vak mag vervolgen in het daaropvolgende leerjaar;
- Het aanbod van een extra vak blijft afhankelijk van de mogelijkheden van de formatie en het rooster.

Procedure

- De leerling dient een verzoek in bij de decaan voor een extra vak bij de vakkenpakketkeuze (3M, 3H of 3A);
- Wanneer de leerling op dat moment niet voldoet aan de gestelde voorwaarden tav cijfers, wordt het verzoek niet in behandeling genomen;
- Na de voorlopige doorstroom vergadering krijgt de leerling een advies;
- Tijdens de doorstroom vergadering aan het eind van het schooljaar wordt formeel besloten of de leerling het extra vak mag volgen.

## Klassenindelingen

Bij de aanvang van het nieuwe schooljaar krijgen leerlingen informatie over de klassenindeling. Eerst wordt gekeken naar zaken als vakkenpakketten, clusters (lesrooster) ed., voordat een definitieve klassenindeling kan worden gemaakt.





