# Onderwijskundig rapport SWV Klasse

# t.b.v. de aanmelding voor schooljaar 2024-2025

Voor leerlingen met structurele onderwijsbehoeften in de overstap van PO naar VO.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Persoonsgegevens leerling*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Voor- en achternaam |  | | | | | | | | |
| Geboortedatum |  | | | | | | | | |
| Land van herkomst (indien niet NL) |  | | | | In NL sinds | |  | | |
| Contactgegevens ouders |  | | | | | | | | |
| Wie heeft gezag? | beide ouders  één ouder, namelijk:  anders, namelijk: | | | | | | | | |
| Bijzonderheden (verzuim/ziekte/ thuissituatie etc) |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. ***Schoolloopbaan*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Naam school en plaats |  | | | | | | | | |
| Naam en e-mailadres contactpersoon |  | | | | | | | | |
| Schoolloopbaan per groep (zet twee keer een kruisje bij een doublure) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Reden doublure(s) |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Algemene gegevens*** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| De volgende ondersteuning is ingezet op de basisschool | | Leerplichtambtenaar  Orthopedagoog/psycholoog SWV  GGD  Wijkteam gemeente  Kinderarts  Jeugdzorg (GGZ/psycholoog) | | | | | Logopedie  Fysiotherapie/ergotherapie  Sociale vaardigheidstraining  Dyslexiebehandeling  AB vanuit Cluster:  anders, nl: | |
| Toelichting reden en effect van de hulp en wanneer deze hulp heeft plaatsgevonden: | |  | | | | | | |
| Gediagnosticeerde stoornis(sen) | | Kies een item.  Kies een item.  Kies een item. | | | | | | |
| Verslag aanwezig in schooldossier | | Kies een item. | | | | | | |
| Geen diagnose gesteld, maar wel vermoeden van  *Indien er sprake is van een vermoeden van dyslexie of dyscalculie, dan dienen handelingsplannen te worden toegevoegd aan het dossier/het OKR.* | | Kies een item.  Kies een item. | | | | | | |
| Leerling gebruikt medicatie | | Kies een item. | | | | | | |
| Eventueel toelichting op bovenstaande: | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. ***Toetsgegevens*** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ***Intelligentieonderzoek*** | | | | | | | | |
| Naam test (selecteer hieronder):  Kies een item. | | | Datum afname:     -    - | | Totaal IQ (intervalscore):    - | | | |
| *Let op! Stuur het profielblad als bijlage mee, waarop alle scores zichtbaar zijn. Indien niet door KlasseExpert afgenomen, moet het rapport ondertekend zijn door een gedragsdeskundige (orthopedagoog/psycholoog).* | | | | | | | | |
| ***Didactisch aanbod*** | | | | | | | | |
| Er is een ontwikkelingsperspectief voor de vakken  *(stuur mee als bijlage)* | | | | technisch lezen  begrijpend lezen | | | | spelling  rekenen |
| *Technisch lezen* | | | | *Begrijpend lezen* | | | | |
| Benodigde ondersteuning: | | | | Benodigde ondersteuning: | | | | |
| *Spelling* | | | | *Rekenen* | | | | |
| Benodigde ondersteuning: | | | | Benodigde ondersteuning: | | | | |
| Sportieve  vaardigheden | Kies een item. | | | Praktisch  handelen | | Kies een item. | | |
| Beeldende vorming | Kies een item. | | | Muziek/dans/  drama | | Kies een item. | | |
| Toelichting op bovenstaande: | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Schets een beeld van de leerling***   *(verwijs evt. naar het ontwikkelingsperspectief indien van toepassing)* | | | |
| ***Ontwikkelings-***  ***gebied*** | ***Bevorderende factoren*** | ***Belemmerende factoren*** | ***Onderwijsbehoefte*** |
| Cognitief / didactisch / geheugen |  |  |  |
| Werkhouding /  taakaanpak |  |  |  |
| Sociaal /  samenwerken |  |  |  |
| Emotioneel /  welbevinden |  |  |  |
| Medisch / fysiek /  verzuim / motoriek |  |  |  |
| Thuissituatie / contact met ouders |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vaardigheid/eigenschap leerling*** *(zet kruisje in juiste kolom)* | 1. Goed 2. Voldoende 3. Punt van aandacht 4. Extra ondersteuning nodig | | | | |
|
| *Sociaal-emotioneel* | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Zich houden aan de schoolregels | |  |  |  |  |
| 1. Handhaving in vrije situaties (pauzes e.d.) | |  |  |  |  |
| 1. Reflectie op eigen gedrag | |  |  |  |  |
| 1. Communicatie met leeftijdgenoten | |  |  |  |  |
| 1. Aangaan/onderhouden vriendschappen | |  |  |  |  |
| 1. Kunnen omgaan met veranderingen | |  |  |  |  |
| 1. Reguleren van emoties/spanningen | |  |  |  |  |
| 1. Weerbaarheid | |  |  |  |  |
| 1. Zelfvertrouwen/zelfbeeld in het algemeen | |  |  |  |  |
| 1. Zelfvertrouwen bij toetsen of beurten | |  |  |  |  |
| *Werkhouding/taakgerichtheid* | | | | | |
| 1. Motivatie voor het schoolwerk | |  |  |  |  |
| 1. Zelfstandigheid bij uitvoeren taken/opdrachten | |  |  |  |  |
| 1. Huiswerkattitude | |  |  |  |  |
| 1. Plannen/organiseren van het (huis)werk | |  |  |  |  |
| 1. Doorzettingsvermogen | |  |  |  |  |
| 1. Om hulp vragen indien nodig | |  |  |  |  |
| 1. Werktempo | |  |  |  |  |
| **Toelichting op bovenstaande (verplicht bij keuze 3/4):** | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Gedeelte voor ouder(s)/verzorger(s)** |
| Welke ondersteuning verwacht u dat uw kind in de klas of buiten de klas op school nodig heeft? |
| Hebben er bijzondere gebeurtenissen plaatsgevonden die van invloed kunnen zijn op het leren en het gedrag op school? |
| Bent u het eens met het advies van de basisschool? |

**Het voortgezet onderwijs gaat er vanuit dat ouders bekend zijn met de inhoud van dit document en de basisschool toestemming hebben gegeven voor de overdracht van deze informatie tussen PO en VO. De informatie zal niet worden verstrekt aan derden zonder toestemming van ouders.**