



## **Burgerschap**

*'Toekomstgericht onderwijs vraagt naast kennisontwikkeling en maatschappelijke toerusting om persoonsvorming. Deze drie onderdelen dienen in evenwicht te zijn om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen in een snel veranderende maatschappij'.*

Dit doel uit het schoolplan van het Zeven Linden College wordt onder andere gerealiseerd door het toepassen en integreren van burgerschap. Burgerschap is een breed begrip, wat op verschillende manieren ingevuld wordt op school. Volgens het SLO (Stichting Leerplanontwikkeling Nederland) bestaat burgerschap uit drie hoofddomeinen: democratie, participatie en identiteit.

Wij nemen deze drie pijlers als startpunt om daar onze kenmerkende visie wat betreft burgerschapsvorming aan te koppelen.

In het schoolplan staan een aantal kernwaarden centraal: respect, uniek, kwaliteit, samen, professioneel en innovatief. Deze waarden geven wij als school mee aan onze leerlingen, zodat zij als actieve burgers kunnen bijdragen aan een positieve maatschappij.

Burgerschapsvorming valt niet samen met één specifieke activiteit; het wordt zowel binnen- als buiten de lessen gedragen.

Vanuit de kernwaarden van het schoolplan en de eigen visie op de samenleving heeft de school vijf uitgangspunten voor burgerschap opgesteld:

1. **Respect.** Leerlingen worden duidelijke normen en waarden meegegeven. Hierdoor kunnen zij uitgroeien tot evenwichtige mensen die respectvol met zichzelf, anderen en hun omgeving om kunnen gaan.
2. **Democratie.** Leerlingen worden bijgebracht wat democratie inhoudt en hoe zij hiernaar kunnen handelen. Ook leren zij hun eigen mening over maatschappelijke thema's te vormen.

3. **Actief betrokken.** Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen participeren in de omgeving en leren van samenwerking. Leerlingen leren dat 'iets doen voor een ander' bijdraagt aan hun rol in de maatschappij.
4. **Ik en de ander.** Leerlingen worden "opgevoed" tot mensen die kennis hebben van wat ze kunnen, worden zich bewust van hun eigen talenten en leren respect te hebben voor andere opvattingen en overtuigingen.
5. **Ontwikkeling.** Wij richten ons op de algemene ontwikkeling van de leerlingen. Dit betekent bijvoorbeeld dat leerlingen culturele bagage meekrijgen die zij in hun verdere leven kunnen inzetten.

Burgerschap wordt schoolbreed gedragen en krijgt vorm door een aantal concrete activiteiten. Hieronder vindt u een aantal voorbeelden:

- **Politieke markt (3e klassen):** Leerlingen en leden van de gemeenteraad uit de regio Hardenberg gaan jaarlijks op onze school in discussie met elkaar over maatschappelijke zaken of problemen. Het gaat hierbij vooral om de ervaring dat de stem van leerlingen echt meetelt.
- **Leerlingenraad:** De leerlingenraad vergadert frequent over schoolse zaken. Naast deze vergadering onder leiding van een docent wordt met regelmaat overleg gepleegd met de directie. De leerlingenraad informeert de directie namens de leerlingen wat er leeft en speelt onder de leerlingen.
- **Beroepsvoorbereidende stages (3 en 4 vmbo):** Met hun stage leveren leerlingen een onbetaalde bijdrage aan de samenleving. Tijdens de beroepsvoorbereidende stage leren leerlingen niet alleen zichzelf kennen, maar komen ze er ook achter hoe het is om te participeren op de arbeidsmarkt.
- **Introductiedagen begin schooljaar:** Tijdens de eerste schoolweek gaat iedere jaarlaag aan de slag met een eigen thema waar activiteiten aan zijn gekoppeld. Bijvoorbeeld; het eerste leerjaar gaat aan de slag met 'Jouw plek in de school', jaar twee met 'Jouw plek in de wereld', jaar 3 met 'Jouw plek in een team', de voorexamenklassen met 'Jouw plan' en de examenklassen met 'Jouw toekomst'. Deze introductiedagen zorgen voor verbinding binnen de school en met medeleerlingen.
- **De Gezonde School:** Gezond eten gaat over goed voor jezelf zorgen en niet over schoonheidsidealen. Zo vinden we het belangrijk dat het aanbod in de kantine en automaten gezond is. Daarnaast leren de leerlingen in vaklessen over gezond gedrag en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk

elkaar. Wij bieden een schoolomgeving waar gezond eten gemakkelijk en vanzelfsprekend is.

- **Talentstromen:** Leerlingen kiezen zelf een richting waarin ze zichzelf verder willen ontdekken en ontwikkelen. Tijdens de verschillende Talentstromen maken ze kennis in de praktijk met allerlei kennis en vaardigheden waarbij onderling intensief samengewerkt wordt.
- **Goede doelen:** Het Zeven Linden College vindt het belangrijk dat leerlingen zich voor een ander inzetten. Een voorbeeld is de doede doelenactie als 'Duchenne Heroes,' deze wordt op eigen initiatief van leerlingen actueel gehouden en gesteund.