

Passend Onderwijs op Zeven Linden Dedemsvaart

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / m
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Specialist/ AB-er Cluster 3

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Taalklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

In het Samenwerkingsverband van alle scholen in de regio is afgesproken aan welke onderwijssteuning elke school in ieder geval een aanpak kan bieden. Dit heet de basisondersteuning. Binnen de Zeven Linden bieden we basisondersteuning die erop is gericht om tijdig (leer)problemen te signaleren. Onze begeleidingsstructuur is effectief en efficiënt ingericht zodat (leer)problemen tijdig worden gesignaleerd en begeleiding t.a.v. onderwijsbehoeften voor leerlingen kan worden ingezet. Verschillende functionarissen spelen daarbij een rol (o.a. de coach/ mentor, leerlingbegeleiders, het PLUSteam en Zorg Adviesteam). Passend onderwijs is maatwerk. Specifieke onderwijs- ondersteuningsbehoeftes worden in kaart gebracht bij de start van een leerling op de Zeven Linden. Samen met de leerling, de ouders/ verzorgers en de coach wordt gekeken welke ondersteuning binnen en buiten de school geboden kan worden. De zorg voor een veilig leerklimaat en een goede sfeer maakt deel uit van de basisondersteuning. Hiertoe zetten we als school ruime expertise in en vele methodieken. Ons onderwijsconcept Persoonlijk Leren is er op gericht dat leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces, de coach speelt daarin een belangrijke rol. De docent heeft daarin een didactisch- coachende rol en legt langzaam maar zeker het eigenaarschap voor het leerproces bij de leerling.

Grenzen aan onze ondersteuning

Een leerling met een leer- of ontwikkelingsbelemmering is welkom binnen onze organisatie onder voorbehoud dat de leerling bij ons optimale kansen heeft om zich te ontwikkelen. De aannemecommissie bepaalt in overleg met de aanleverende school en met de ouders, de mogelijkheden tot het bieden van passend onderwijs. Op het moment dat de onderwijsbehoeften de onderwijszorg overstijgen wordt advies gevraagd aan een orthopedagoog van het SWV NO-Overijssel en wordt er gezocht naar een passende onderwijsplek binnen het SWV.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op de Zeven Linden staan we voor vernieuwend onderwijs voor alle leerlingen, in een veilig klimaat en een stimulerende omgeving. We staan voor individuele aandacht en zorg voor elkaar. We zijn een betrekkelijk kleine school en dat heeft als groot voordeel dat elke leerling daadwerkelijk door ons wordt gezien.

Onze basisondersteuning is erop gericht om tijdig leerproblemen te signaleren. De zorg voor een veilig leerklimaat en een goede sfeer biedt een stevige basis voor de ontwikkeling van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Hieraan werken we met een enthousiast team. De begeleidingsstructuur is effectief en efficiënt ingericht, verschillende functionarissen spelen daarbij een rol (o.a. de coach/ mentor, leerlingbegeleiders, het PLUSteam en Zorgadviesteam).

Passend Onderwijs zien wij als een kans om begeleiding voor leerlingen in te zetten t.a.v. hun onderwijsbehoeften. Wij faciliteren leerlingen, maar maken hen wel medeverantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling door ze zelf hun eigen begeleidingsvraag te laten formuleren. Een begeleidingstraject is van tijdelijke aard en wordt met regelmaat geëvalueerd.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ontwikkeldoelen zijn gericht op twee pijlers. Ten eerste willen we maatwerk bieden voor al onze leerlingen (Persoonlijk Leren). We zijn binnen onze school volop in ontwikkeling om over te stappen van traditioneel naar gepersonaliseerd onderwijs. Hiertoe ontwikkelen docenten zich verder in hun rol van coach, waarbij de doelen door een vragende houding worden bereikt en minder door het zenden van informatie. Docenten leren om leerlingen actief te betrekken bij het onderwijs. Lessen worden steeds meer afgestemd op de behoeften van de leerlingen.

Ten tweede werken we vanuit het predicaat 'Gezonde school' en het project met de gemeente 'het IJlandsmodel' toe naar het ontwikkelen van een activerende leeromgeving, om leerlingen actiever te maken tijdens pauzes en lessen in- en om de school en om de contacten met de gemeentelijke instanties te intensiveren met als doel een sluitend netwerk (school en vrije tijd) te vormen rondom de jongeren.