



**ZEVEN
LINDEN**
COLLEGE

Schoolplan

2024-2027

Inhoud

Inleiding	3
De Beste Plek om Samen te Leren	4, 5
Onderwijs	6 - 8
Ondersteuning	9
Zicht op ontwikkeling	10
Medewerkers	11, 12
Kwaliteitszorg	13

A photograph of two female students sitting at a desk in a classroom, smiling and looking at their books. The student on the left has long dark hair and is wearing a red t-shirt with a basketball graphic. The student on the right has long brown hair and is wearing a grey hoodie. In the background, other students are visible, some working on laptops. The word 'Inleiding' is overlaid in large white text on the left side of the image.

Inleiding

Welkom bij ons schoolplan

voor 2024-2027!

Bij het Zeven Linden College (ZLC) kijken we vol enthousiasme vooruit naar de komende jaren. Ons schoolplan is meer dan een document; het is een routekaart naar de toekomst die we samen gaan bouwen. We sluiten hiermee aan bij het strategisch plan van de stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ), zij waardeert het verschil.

Onze school is een plek waar alle niveaus samenkomen, van basis tot en met VWO. Dit plan draait om vier belangrijke thema's: kansengelijkheid, burgerschap, inclusief onderwijs en duurzaam in beweging. Deze pijlers vormen de kern van onze aanpak en leiden ons naar een toekomst waarin iedereen zijn plek kan vinden en zijn talenten kan ontdekken.

Jouw plek, jouw plan, jouw toekomst...

...dat is waar we voor staan. Dit plan is tot stand gekomen dankzij de inzet van onze collega's, werkgroepen en specialisten. Het is het resultaat van een boeiend en leerzaam proces en het markeert tegelijkertijd het begin van een nieuwe, spannende periode. Samen gaan we met de vastgelegde ambities aan de slag, op weg naar een toekomst waarin iedereen kan stralen!



De beste plek om samen te leren

Bij het Zeven Linden College draait alles om samenkomen en verbinding maken. Onze school staat open voor iedereen, of je nu van ver komt of uit de buurt. We omarmen diversiteit en daar zijn we trots op! Hier leren we niet alleen uit boeken, maar vooral van elkaar. Het maakt niet uit waar je vandaan komt of wat je achtergrond is - bij ons vind je altijd een plek waar je welkom bent en waar we elkaar leren kennen en respecteren.

Identiteit van openbaar onderwijs

Bij ons is iedereen uniek en dat vieren we! Of je nu leerling, ouder, of medewerker bent, iedereen krijgt de ruimte om zichzelf te zijn. Wij geloven in de kracht van verschillen en leren van elkaar door samen te komen. Onze school is een plek waar respect en aandacht voor elkaar centraal staan en waar iedereen zich thuis kan voelen. Samen bouwen we aan een omgeving waarin iedereen kan groeien en bloeien.

Strategisch beleid van OOZ

OOZ is gebouwd op drie pijlers: relaties, eigenaarschap en maatwerk. Voor de komende jaren richten we ons op vier belangrijke thema's: Burgerschap, Inclusiever Onderwijs, Kansengelijkheid en Duurzaam in Beweging. Deze thema's worden geleid door onze kernwaarden: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Samen zetten we ons in voor een toekomst waarin iedereen een eerlijke kans krijgt.



Burgerschap

We willen dat elke leerling met zelfvertrouwen de wereld in stapt. Daarom helpen we je om een goed beeld te krijgen van jezelf én van de wereld om je heen. We leren je wat je nodig hebt om straks volwaardig mee te draaien in de samenleving. En als het even tegenzit? Geen probleem. Wij zorgen ervoor dat je de veerkracht ontwikkelt om weer op te staan en verder te gaan.



Inclusiever Onderwijs

Iedereen is welkom om bij ons te leren, ongeacht wie je bent of waar je vandaan komt. Het begint allemaal met gezien en gewaardeerd worden. Niet alleen in de klas, maar ook daarbuiten. We helpen je om je volledige potentieel te benutten, zodat je je plek kunt vinden in de wereld. Bij ons op school is iedereen gelijk en zorgen we ervoor dat niemand buitengesloten wordt. Hier is het normaal dat verschillen elkaar ontmoeten en dat maakt onze school tot een plek waar iedereen kan groeien.



Kansengelijkheid

Voor ons betekent kansengelijkheid dat iedereen dezelfde kansen krijgt, ongeacht je achtergrond, talenten, of mogelijkheden. We willen dat elke leerling de ruimte krijgt om het beste uit zichzelf te halen. Of je nu goed bent met je handen, in sport, kunst, wetenschap, of iets anders, bij ons krijg je de kans om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen.



Duurzaam in beweging

De wereld om ons heen verandert voortdurend en wij veranderen mee. We zoeken altijd naar nieuwe kansen om ons onderwijs, onze medewerkers en onze omgeving te verbeteren. Dit doen we op een manier die duurzaam is: met zorg voor elkaar en voor de wereld om ons heen. We laten ons niet meeslepen door elke nieuwe trend, maar kiezen voor vooruitgang die echt werkt.

Toelating van leerlingen

Bij ons ben je welkom! We willen dat elke leerling zich hier thuis voelt. Soms kunnen we echter niet alle leerlingen toelaten, bijvoorbeeld als we niet de juiste ondersteuning kunnen bieden. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) zie je welke ondersteuning wij bieden. Maar wees gerust: bij ons is toelating de regel en weigering de uitzondering. Als we toch moeten weigeren, doen we dat altijd op een eerlijke en zorgvuldige manier, volgens de regels.

Visie & missie

Iedereen is uniek en dat waarderen we. Bij het Zeven Linden College krijgt iedereen de kans om op zijn of haar eigen manier te leren en te groeien. Wij bieden een veilige en inspirerende omgeving waarin je jezelf kunt uitdagen en ontwikkelen. We geloven in jouw talenten en helpen je om je doelen te bereiken, ook als het soms niet meteen lukt. Leren doen we samen, want samen is het niet alleen leuker, maar ook effectiever.

Leren is bij ons meer dan alleen kennis opdoen. We vinden persoonlijke groei en praktische ervaring minstens zo belangrijk. Daarom geven we je volop kansen om zowel binnen als buiten de school te leren en te groeien. We houden je vooruitgang in de gaten en zorgen ervoor dat je op de juiste koers blijft.

Persoonlijk leren

De toekomst begint bij jou! Met persoonlijke leerdoelen werk je stap voor stap naar je eindexamen toe. Je volgt je eigen route, waarbij je je talenten verder ontwikkelt en extra aandacht krijgt waar dat nodig is. Je persoonlijke coach staat altijd klaar om je te begeleiden. Samen bekijken jullie regelmatig welke stappen je kunt nemen om je doelen te bereiken. Ook je ouders worden hierbij betrokken, zodat je zeker weet dat je goed op weg bent naar jouw toekomst.



Inzicht in je leerproces

Constructieve feedback

Uitdagende leerstof

Persoonlijke begeleiding

Veilig en duidelijk

Leren met een doel

Hoge verwachtingen

Onderwijs

Bij het Zeven Linden College draait alles om goed onderwijs.

We baseren ons op de uitgangspunten van Biesta: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. In dit plan leggen we uit hoe we deze drie belangrijke onderdelen in ons onderwijs verwerken en wat onze belangrijkste focuspunten zijn voor de komende jaren.

Kwalificatie

zodat elke leerling kan doen wat het beste bij hem of haar past. Naast de reguliere lessen kiezen leerlingen een van onze Talent Lines. Je kunt ons volledige aanbod op onze website bekijken. Het grootste deel van het onderwijs bestaat uit vaklessen, waar onze vakdocenten je begeleiden om de leerdoelen te behalen. Daarnaast bieden we ook vakoverstijgende lessen over Burgerschap aan en GreenLAB projecten, zodat je leert over hoe alles met elkaar samenhangt.

Wij geloven dat school de beste plek is om te leren. En leren stopt niet na de les; het gaat verder tijdens schoolactiviteiten en projecten buiten het gebouw. Overal kun je leren. Fouten mag je maken.

Socialisatie

Onze school is een veilige oefenplek voor het echte leven. Hier kun je ontdekken wie je bent en hoe je samen met anderen kunt functioneren in de samenleving nu en in de toekomst. We stimuleren samenwerken, zowel in de klas als tijdens projecten en activiteiten buiten school.

Persoonsvorming

We willen je helpen om uit te groeien tot een zelfbewuste, evenwichtige jongvolwassene. Daarom besteden we tijdens coaching en de dagstart veel aandacht aan persoonlijke ontwikkeling en keuzes maken. Bij ons krijg je de begeleiding die je nodig hebt om je doelen te bereiken.

Coaching

Op het Zeven Linden College hebben we vertrouwen in jou en in jouw mogelijkheden. We stimuleren je om als persoon te groeien en verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf en anderen. Je persoonlijke coach staat altijd klaar om je te begeleiden. Deze coach is het eerste aanspreekpunt voor jou, je ouders en je vakdocenten. Samen bespreken jullie regelmatig je leerresultaten, je proces en je persoonlijke groei.

LOC-gesprekken

We vinden het belangrijk om samen te werken met je ouders of verzorgers. Daarom organiseren we meerdere keren per jaar leerling-ouder-coach gesprekken. Jij bereidt deze gesprekken zelf voor, zodat je het maximale uit je begeleiding haalt.

Dagstart

De dagstart is een mooi moment om samen te beginnen. Je coach en klasgenoten komen samen om de samenwerking en verbinding te versterken. We besteden hierbij aandacht aan belangrijke thema's zoals sociale vaardigheden, persoonlijke ontwikkeling, leerstrategieën en maatschappelijke onderwerpen.

Taal- en rekenvaardigheden

Goed kunnen lezen en rekenen is belangrijk en dat nemen we serieus. We werken met een integrale aanpak waarbij alle vakken bijdragen aan jouw taal- en rekenontwikkeling. We volgen je voortgang op de referentieniveaus en bieden extra ondersteuning als dat nodig is.



**Beleidsplannen
taal- en rekenen**

Digitale geletterdheid

In onze moderne wereld is digitale geletterdheid onmisbaar. Bij ons leer je vaardigheden die je nodig hebt om verantwoord en effectief met digitale media om te gaan. Dit komt in onze lessen terug, zodat je goed voorbereid bent op de toekomst.

Burgerschap

We willen dat je uitgroeit tot een sterke, kritische en nieuwsgierige wereldburger. Daarom leren we je om op een verantwoorde manier met vrijheid en verantwoordelijkheid om te gaan. We werken samen met organisaties buiten school om je kennis en vaardigheden te verdiepen. Burgerschap is verweven in al onze lessen en projecten en we organiseren speciale burgerschapsdagen om je extra te inspireren. Je groei op dit gebied volg je in een persoonlijk portfolio.

Nieuwkomers

Nieuwe leerlingen zijn bij ons van harte welkom. We zorgen ervoor dat je snel je draai vindt op onze school. We begeleiden je bij de overstap en zorgen voor een warme ontvangst. Als het nodig is, bieden we extra ondersteuning om je goed op weg te helpen.

Didactisch handelen

Onze lessen worden gegeven door bevoegde docenten die hun vak met passie overbrengen. Persoonlijke aandacht en contact staan centraal in onze lessen. We werken met een formatieve cultuur, waarbij we niet alleen toetsen, maar vooral kijken naar hoe je verder kunt groeien. Dit helpt ons om lessen te geven die passen bij jou.

Pedagogisch klimaat

We geloven in kansen en een positieve houding. Bij ons krijg je de ruimte om jezelf te ontwikkelen en verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf en je omgeving. We zorgen ervoor dat je je gezien en gewaardeerd voelt. Daarom streven we ernaar dat je in de onderbouw dezelfde coach hebt en dat je bij de overgang naar de bovenbouw een coach krijgt die je begeleidt tot je de school verlaat.

Veiligheid

Veiligheid is voor ons een topprioriteit. We willen dat iedereen zich veilig voelt op onze school, zowel fysiek als sociaal. We volgen het veiligheidsplan van OOZ en hebben een anti-pestprotocol om ervoor te zorgen dat iedereen met plezier naar school kan gaan.



**Veiligheidsplan
OOZ**

Een veilige en prettige omgeving op school, waarin leerlingen goed kunnen leren en groeien, is ontzettend belangrijk. Daarbij speelt een goede samenwerking tussen leerlingen, ouders en medewerkers een grote rol. Om dit te bereiken, hebben we duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan, passend bij de waarden van het openbaar onderwijs.

We verwachten van leerlingen en ouders dat ze zelf nadenken over wat passend gedrag is, zowel op school als daarbuiten. Om hierbij te helpen, hebben we een aantal basisregels opgesteld. Deze gedragsregels gelden op alle scholen binnen OOZ, ongeacht leeftijd of niveau. Natuurlijk kan een gedragscode niet alles voorzien, daarom worden deze regels regelmatig besproken in de klas en tijdens ouderbijeenkomsten. Daarnaast kunnen er aanvullende regels zijn die beter passen bij de specifieke situatie.



*Je kunt de volledige gedragscode bekijken op:
www.ooz.nl/governance.*

Onderwijstijd

We volgen de wettelijke onderwijstijd en hebben dit duidelijk inzichtelijk gemaakt in onze lessentabel en jaarplanning. Zo weet je altijd waar je aan toe bent.

Samenwerking

We werken nauw samen met andere scholen en organisaties om ons onderwijs inclusiever te maken. Ook werken we samen met partners in het sociaal domein om kinderen die extra zorg nodig hebben te ondersteunen. Niet alleen voor inclusiever onderwijs werken we samen met andere organisaties, maar ook voor de invulling van ons curriculum met partners uit het maatschappelijk veld. Denk aan po en vo, mbo's, hbo's, universiteiten, bedrijven, culturele instellingen of sportverenigingen.





Ambities van ons onderwijs

De komende jaren hebben we vijf grote doelen:

1. Persoonlijk leren blijft ons uitgangspunt, we blijven hierover in gesprek en vertalen dit naar de praktijk van elke dag.

2. Binnen het onderwijs wordt er meer samenhang aangebracht tussen vaklessen, LOB en basisvaardigheden:

- a. Het taal- en rekenbeleid wordt meer zichtbaar binnen de school. Er zal een transitie gemaakt worden van vaklessen taal en rekenen naar een geïntegreerde aanpak binnen de vaklessen.
- b. Bij Burgerschap zal meer worden ingezet op samenwerken binnen en buiten de eigen klas en waar mogelijk zelfs het leerjaar overstijgen.
- c. We integreren de LOB activiteiten met andere vakken.

3. De school wil een duidelijke visie ontwikkelen ten aanzien van culturele vorming en deze wordt uitgewerkt in het cultuurbeleidsplan.

4. Formatief handelen en daarmee ook gedifferentieerd werken zal doorontwikkeld worden.

5. We ontwikkelen een praktijkgerichte mavo en havo, waarin ruimte komt voor de leerlingen om kennis te maken met de praktijk.



Ondersteuning

In dit hoofdstuk vertellen we hoe we op het Zeven Linden College onze leerlingen ondersteunen.

Ons ondersteuningsaanbod

Bij ons krijgt elke leerling de ondersteuning die past bij zijn of haar kwaliteiten en mogelijkheden. We zien het als onze taak om je te helpen bij het ontwikkelen van je vaardigheden, zodat je het beste uit jezelf kunt halen.

Elke leerling heeft een coach die klaarstaat voor persoonlijke begeleiding. Je coach kent jouw voortgang en persoonlijke situatie goed en onderhoudt nauw contact met jou en je ouders. Heb je meer hulp nodig dan je coach kan bieden? Dan kun je terecht bij ons Plusteam voor extra begeleiding. Deze extra

ondersteuning is tijdelijk en wordt regelmatig geëvalueerd om ervoor te zorgen dat je precies krijgt wat je nodig hebt. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat uitgebreid beschreven welke ondersteuning we bieden. We werken samen met het samenwerkingsverband Klasse om ervoor te zorgen dat iedereen de hulp krijgt die nodig is.

Ambities

Onze ambitie is om onze ondersteuning steeds verder te professionaliseren, planmatig te werken en een stabiel aanbod te bieden. We streven naar een begeleidingsstructuur die flexibel is en meebeweegt met veranderingen in de maatschappij.

Zicht op ontwikkeling

In dit hoofdstuk leggen we uit hoe we op het Zeven Linden College jouw ontwikkeling volgen, meten en evalueren.

Leerlingniveau

Je coach en vakdocenten houden jouw ontwikkeling nauwlettend in de gaten, zowel door observaties als door resultaten. We gebruiken het leerlingvolgsysteem Somtoday om al deze gegevens bij te houden. Je krijgt cijferresultaten en schriftelijke feedback per vak via Catwise (leerlingbespreking). Daarnaast volgen we de ontwikkeling van je basisvaardigheden met hulpmiddelen zoals Cito.

Groepsniveau

Elk jaar leggen we de onderwijsprogramma's van de verschillende vakken vast in PTD's en PTA's. Deze zijn voor jou en je ouders altijd inzichtelijk op onze website. De vakgroepen bepalen de inhoud van deze programma's en zorgen ervoor dat de leerstof goed doorloopt van het ene leerjaar naar het andere. Hierbij werken onze vakdocenten vanuit de eindtermen en leerdoelen van het voortgezet onderwijs. We gebruiken daarbij het kijkkader van de Onderwijsinspectie en Vensters VO als informatiebronnen.

Tijdens momenten zoals speeddates, doorstroomvergaderingen en incidentele klassenbesprekingen bespreken we ook de groepsdynamiek. Indien nodig schakelen we een expert in om te kijken hoe we de groep het beste kunnen ondersteunen.

Schoolniveau

Op schoolniveau bespreken we regelmatig de voortgang van de klassen tussen het management en de vakgroepen. De inzichten die hieruit voortkomen, gebruiken we om ons onderwijs continu te verbeteren. Jaarlijks monitoren we hoe onze leerlingen het doen in het vervolgonderwijs, waarbij we ons baseren op het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. De uitkomsten hiervan gebruiken we om onze onderwijsprogramma's en de aansluiting op vervolgopleidingen verder te verbeteren.

Ambities

Voor de komende jaren hebben we als ambitie om op groepsniveau de groepsdynamiek nog beter te monitoren en preventief experts in te zetten. Zo creëren en behouden we een veilige en prettige leeromgeving voor alle leerlingen. We willen ervoor zorgen dat leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen.



Medewerkers

De kracht van goed onderwijs zit in de betrokkenheid van onze medewerkers, zowel in als buiten het klaslokaal. Samen werken we elke dag aan een solide basis voor onze leerlingen, gebaseerd op de waarden van ons openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Bevoegde en bekwame medewerkers

Bij ons is iedereen welkom om les te geven, zolang je bevoegd en/of bekwaam bent, ongeacht je achtergrond. Dit stralen we als school actief uit. We verwachten van onze medewerkers dat zij werken volgens de beginselen van het openbaar onderwijs. In de gesprekkencyclus komt periodiek aan bod hoe iedere medewerker hier concreet invulling aan geeft. Bovendien beschikt iedereen die in contact staat met leerlingen over een verklaring omtrent gedrag (VOG).

Professionalisering

De professionalisering van onze medewerkers loopt in lijn met het strategisch HRM-beleid van OOZ. Veel van onze collega's maken gebruik van de mogelijkheden die de HR-afdeling van OOZ biedt, zoals talentscans die hen helpen bij hun persoonlijke ontwikkeling. We monitoren de professionaliteit van onze docenten door lesobservaties met de Digitale Lesobservatie Tool (DOT). Deze observaties zijn ook een hulpmiddel voor docenten om inzicht te krijgen in hun pedagogische en didactische vaardigheden. De resultaten van deze observaties worden besproken tijdens voortgangs- en ambitiegesprekken met de directie en het kernteam, waarbij de ontwikkeling van collega's altijd centraal staat.



Het HR beleid is te raadplegen op:
Default (sharepoint.com) Tegel: Jij&OOZ.

Professioneel statuut

In het professioneel statuut van de school is vastgelegd welke zeggenschap docenten hebben over het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces.



Professioneel
statuut

Evenredige vertegenwoordiging

Volgens de wet op het primair- en voortgezet onderwijs moet het bevoegd gezag een document vaststellen over de evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding, als er sprake is van ondervertegenwoordiging. Voor OOZ is dit niet van toepassing, waardoor er geen verplichting is om een dergelijk document op te stellen.

Opleidingsschool & Wij

We vinden het belangrijk om nieuwe leraren op te leiden. Daarom werken we samen met de opleidingsschool &Wij, waar we met partners zoals Windesheim studenten begeleiden in hun opleiding. Ons doel is om studenten te verbinden met het leren in de school, op de werkplek en binnen het opleidingsinstituut. Samen ontwerpen we leertrajecten die leiden tot de gewenste leeropbrengsten. De missie en visie van Samen Opleiden zijn te vinden op de website van Samen Opleiden: Samen Opleiden Windesheim.



Samen Opleiden
Windesheim



Ambities van onze medewerkers

Alles wat we onze leerlingen willen meegeven, begint bij onszelf. In de komende jaren bouwen we verder aan de duurzame ontwikkeling van onze medewerkers, zowel binnen als buiten school. We gaan daarbij uit van:

Gelijkwaardigheid

We zijn allemaal gelijkwaardig, maar hebben onze eigen unieke manier om onze rol als professional in te vullen.

Autonomie

Er is ruimte voor autonomie en het maken van keuzes in de eigen ontwikkeling. We leggen hierover verantwoording af aan collega's, leidinggevenden en omgeving.

Positieve sfeer

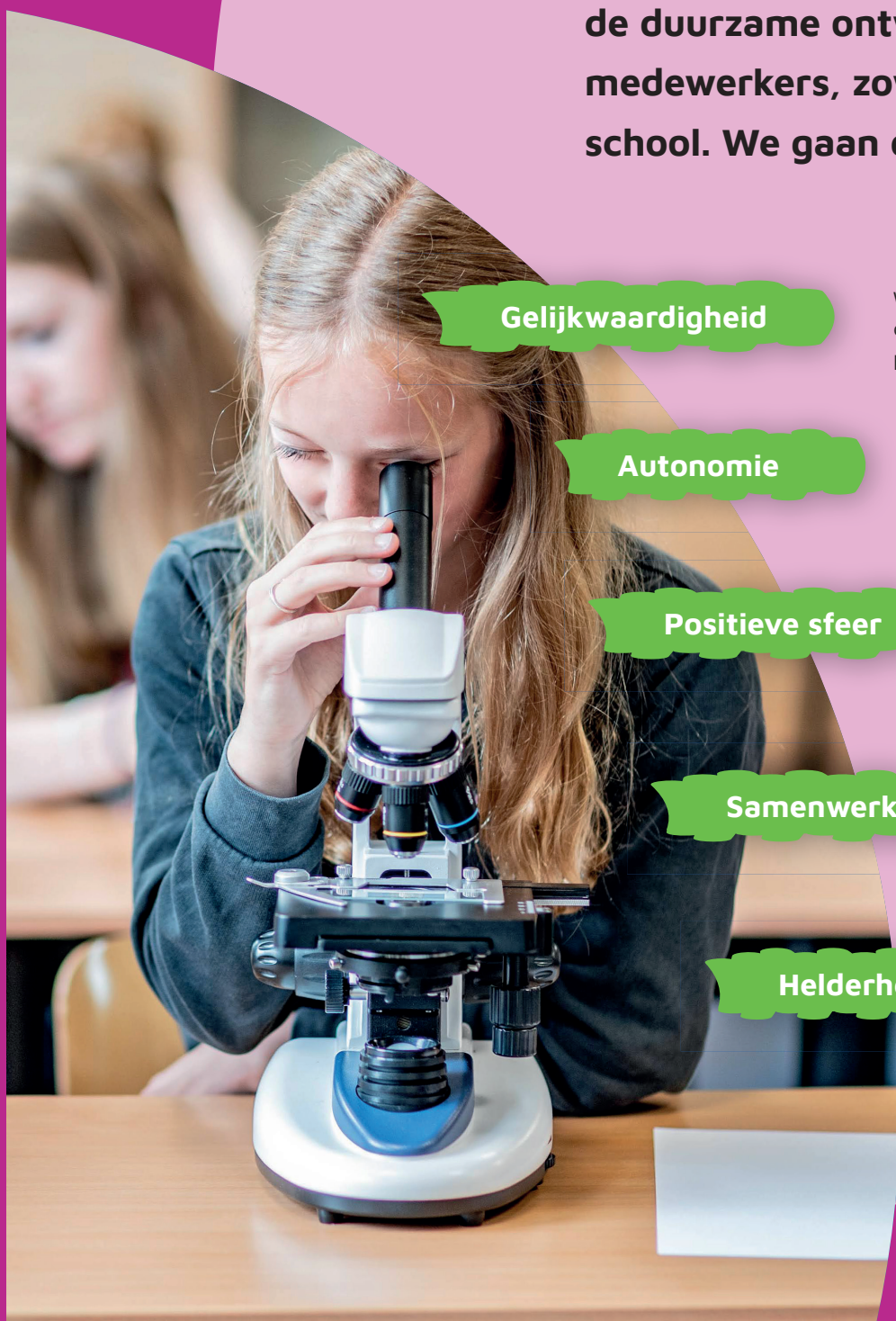
We koesteren onze positieve sfeer en betrokkenheid. We blijven met elkaar in gesprek, zelfs als dat soms moeilijk is, en zetten in op teambuilding.

Samenwerking

Samen komen we verder. We moedigen aan dat we nieuwe dingen ontwikkelen en proberen, en dat we in elkaars lessen meekijken.

Helderheid

We hechten aan duidelijke communicatie en structuur, en stellen hiervoor protocollen op die voor iedereen toegankelijk en duidelijk zijn.



Kwaliteitszorg

Bij kwaliteitszorg onderscheiden we twee aspecten: de kwaliteit zoals de Onderwijsinspectie deze definieert en de kwaliteit zoals wij die zelf bepalen. De Onderwijsinspectie hanteert een aantal norm- en opbrengstindicatoren. Om zicht te houden op de kwaliteit van ons onderwijs, gebruiken we verschillende instrumenten. De school hanteert daarnaast een gesprekkencyclus voor alle lagen van de organisatie.

Driemaal per jaar analyseren we de onderwijskwaliteit en resultaten in het kernteam, waarbij we gebruik maken van het informatiesysteem Cum Laude van SOMtoday. De directeur bespreekt elk kwartaal met de netwerkcoördinator Onderwijs, Personeel en de leerjaarcoördinatoren de onderwijskwaliteit, de ontwikkeling van de leerlingen en het welzijn van de collega's. Zo signaleren we eventuele risico's tijdig en stellen we indien nodig een plan van aanpak op. De eerste stap is altijd om samen met de betrokken docenten naar oplossingen te zoeken.

Drie keer per jaar rapporteren we de resultaten en het didactisch handelen via M-rapportages aan OoZ. Deze rapportages worden besproken door het bestuur met de Raad van Toezicht, inclusief eventuele plannen van aanpak. Als er een risico ontstaat op het gebied van kwaliteit of welzijn, bespreken we dit met het hele team en stellen we duidelijke verbeterplannen op waarbij iedereen een bijdrage levert. Eigenaarschap is hierin belangrijk: onze collega's werken in de praktijk en kunnen vanuit die context het beste de interventies ontwerpen.

Interne en externe onderzoeken, visitaties en audits zijn belangrijke onderdelen van ons kwaliteitszorgsysteem. In principe voeren we eens per twee jaar een collegiale, waarderende audit uit binnen de VO-scholen van OoZ. Tijdens deze audits kijken we naar successen en nieuwe kansen voor ontwikkeling. In de aankomende jaren willen we hier een extra stap aan toevoegen, waarbij directie en docenten van en met elkaar leren.

Daarnaast voeren we eens per vier jaar een onderzoek uit waarbij we een inspectiebezoek simuleren binnen de scholen van OoZ. De uitkomsten hiervan worden gebruikt om onze ontwikkelpunten scherp te stellen.

Ambities

In de komende jaren willen we op het gebied van kwaliteitszorg een gesprekkencyclus opzetten voor de vakgroepen. We willen hierbij een duidelijke plaats inruimen voor cijferanalyses met behulp van Cum Laude. Binnen de vakgroepen besteden we ook aandacht aan het uitwerken van een helder vakwerkplan en de bijbehorende acties. Zo leggen we de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit nog meer bij de professionals: de docenten zelf. Het Zeven Linden College wil deelnemen aan de waarderende audit van OoZ. Op basis daarvan bepalen we waar we kunnen verbeteren en welke ontwikkelpunten we moeten aanpakken. Deze uitkomsten nemen we op in ons jaarplan, dat planmatig wordt uitgevoerd.





Verantwoording en Dialoog

Governance

Onze school hoort bij de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). De directie van de school legt verantwoording af aan het bestuur van OOZ. Daarbij kijken we naar onze leerresultaten, maar ook naar wat ouders, verzorgers en leerlingen van de school vinden. OOZ zorgt voor een goede balans tussen het besturen van scholen en het geven van ruimte. We werken samen met andere OOZ-scholen om van elkaar te leren en een open sfeer te creëren.

Het bestuur bestaat uit dhr. A. de Wit (voorzitter) en dhr. T. Versteeg en zij zorgen voor het dagelijkse bestuur. Zij leggen verantwoording af aan de raad van toezicht en maken elk jaar een jaarverslag.

OOZ is aangesloten bij de PO- en VO-raad, vereniging van schoolbesturen en scholen in het primair- en voortgezet onderwijs. Zij hebben een code goed onderwijsbestuur opgesteld. OOZ heeft zich in zijn statuten gecommitteerd aan deze codes. De codes zijn ingebed in de dagelijkse werkwijze van het college van bestuur.

Medezeggenschap

Bij ons op school kunnen leerlingen, ouders en medewerkers meedenken over belangrijke zaken:

- **Leerlingenraad: hierin zitten leerlingen die meedenken en meepraten over wat er op school gebeurt.**
- **Ouderraad: helpt bij schoolactiviteiten zoals diploma-uitreikingen en open dagen.**
- **Ouderklankbordgroep: geeft advies over zaken zoals oudergelden en onderwijsontwikkelingen.**

Klachten

Heb je een klacht of is er iets niet in orde? Meestal kunnen we dat samen oplossen. Je kunt praten met jouw coach, leerjaar coördinatoren of vertrouwenspersonen. Lukt het niet? Dan kun je een officiële klacht indienen bij OOZ of de klachtencommissie. Meer info vind je op: www.ooz.nl/governance.

Sponsoring

Sponsoring helpt ons extra dingen mogelijk te maken, zoals leuke activiteiten. We zorgen ervoor dat sponsoring eerlijk en verantwoord gebeurt. Het mag geen invloed hebben op de lessen en moet passen bij de doelen van de school. Sponsoring is altijd duidelijk aangegeven en wordt besproken met de medezeggenschapsraad. Sponsoring moet altijd voldoen aan de volgende voorwaarden, gebaseerd op het landelijke convenant voor sponsoring in het onderwijs 2020-2022:

- Sponsoring moet passen bij de onderwijsdoelen en mag geen schade toebrengen aan de fysieke of mentale ontwikkeling van leerlingen. Ook moet het bijdragen aan een gezonde leefstijl van leerlingen.
- Sponsoring mag niet de onafhankelijkheid, objectiviteit, of geloofwaardigheid van het onderwijs of de school in gevaar brengen.
- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden en mag niet in strijd zijn met de gestelde kwalitatieve eisen van het onderwijs.
- De continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk worden van sponsoring. De overheid zorgt voor de basisfinanciering van de scholen.
- Er moet draagvlak zijn binnen de school voor elke vorm van sponsoring, inclusief instemming van de medezeggenschapsraad (WMS, artikel 10).

Ambities

De komende jaren is de ambitie dat er vanuit ieder leerjaar en niveau een leerling in de leerlingenraad zit. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen meedenken over en deelnemen in het reilen en zeilen van de school.



Zeven Linden College
is onderdeel van:

